

**STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ  
AKADEMIKA STANISLAVA BECHYNĚ,  
HAVLÍČKŮV BROD, JIHLAVSKÁ 628**

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**o činnosti školy**

**ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



## Obsah

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ</b> .....	<b>6</b>
2.1. Seznam schválených oborů vzdělání .....	6
2.2. Schválené učební dokumenty .....	7
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>31</b>
3.1. Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2023 až 31. 8. 2024.....	31
<b>4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ</b> .....	<b>33</b>
4.1. 1. kolo přijímacího řízení .....	33
4.2. 2. kolo přijímacího řízení .....	38
4.3. 3. kolo přijímacího řízení .....	41
4.4. 4. kolo přijímacího řízení .....	43
4.5. 5. kolo přijímacího řízení .....	44
4.6. 6. kolo přijímacího řízení .....	45
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b> .....	<b>47</b>
5.1. Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9. ....	47
5.2. Předpoklady pro další léta.....	48
5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2023/2024.....	49
5.3.1. Za 1. pololetí .....	49
5.3.2. Za 2. pololetí .....	49
5.3.3. Konání opravných zkoušek .....	50
5.3.4. Výchovná opatření .....	50
5.4. Maturitní zkoušky .....	51
5.4.1. Nabídka zkušebních maturitních předmětů .....	51
5.4.2. Jarní období.....	54
5.4.3. Podzimní období .....	56
5.5. Závěrečné zkoušky.....	58
5.5.1. Jarní období.....	59
5.5.2. Podzimní období .....	60
5.6. Přihlášky na vysoké školy.....	61
<b>6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ</b> .....	<b>62</b>
6.1. Vyhodnocení preventivního programu 2023/2024 zaměřeného na rizikové chování .....	62
6.2. Přehled činností výchovného poradce za školní rok 2023/2024.....	64
<b>7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>66</b>
7.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	66
7.2. Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2023/2024 .....	70
7.3. Ostatní vzdělávání.....	71
<b>8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>71</b>
8.1. Nepovinné předměty a kroužky .....	71
8.2. Zahraniční výjezdy.....	71
8.3. Sportovní soutěže ve školním roce 2023/2024 .....	72
8.4. Soutěže znalostní .....	73
8.4.1. Olympiády v jazycích a společenských vědách ve školním roce 2023/2024 .....	73
8.4.2. Soutěže v matematice a přírodních vědách ve školním roce 2023/2024 .....	74
8.4.3. Soutěže v odborných předmětech ve školním roce 2023/2024 .....	75
8.5. Veřejně prospěšná činnost .....	77
8.5.1. Sbírký.....	77
8.5.2. Prezentace školy a výpomoc .....	78

<b>9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>78</b>
9.1. Inspekční činnost ČŠI .....	78
<b>10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023 .....</b>	<b>79</b>
10.1. Výnosy .....	79
10.2. Náklady .....	79
<b>11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>80</b>
11.1. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II učíme se ze života pro život 2 80	
11.2. Prevence digitální propasti .....	80
11.3. Digitální učební pomůcky .....	80
11.4. Šablony III .....	80
11.5. Erasmus + .....	81
<b>12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>81</b>
12.1. Spolupráce s odborovou organizací .....	81
12.2. Partneři školy .....	81
12.2.1. Střední školy a základní školy .....	81
12.2.2. Firmy .....	82
<b>13. SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>83</b>
13.1. Kopie účetních výkazů.....	83
13.2. Zpráva ČŠI.....	84

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>Název školy:</b>	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod
<b>Škola:</b>	Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně
<b>Adresa školy:</b>	Jihlavská 628 580 01 Havlíčkův Brod telefon: 569 433 519 fax: 569 427 310 e-mail: <a href="mailto:posta@stavskola.cz">posta@stavskola.cz</a>
<b>Charakteristika školy:</b>	Úkolem příspěvkové organizace je zabezpečení výchovy a vzdělávání v souladu se školským zákonem ve dvou oborech denní formy středního vzdělání s maturitní zkouškou a v pěti oborech denní formy vzdělání s výučním listem. Součástí organizace: Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně.

**Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995**

**Způsob hospodaření školy:** příspěvkové

Identifikátor zařízení (REDIZO): 600 011 551  
IČ: 60 126 698  
IZO: 102 018 006  
Číslo bankovního účtu: 244491555/0600

<b>Vyučovací jazyk:</b>	český
<b>Zřizovatel:</b>	Kraj Vysočina Žižkova 57, Jihlava zastoupený hejtmanem MUDr. Jiřím Běhounkem a následně hejtmanem Mgr. Vítězslavem Schrekem, MBA.
<b>Ředitel:</b>	Josef Charamza, Ing. Jmenován: MŠMT od 1. 8. 2018 č. j. MSMT - 21 022/2018-2, Jmenován hejtmanem Kraje Vysočina na základě usnesení Rady Kraje Vysočina č. 0971/17/2018/RK ze dne 5. 6. 2018
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Ondřej Vojíš, Ing. MBA Jmenován ředitelem školy s účinností od 1. 8. 2020.
<b>Adresa pro dálkový přístup:</b>	<a href="http://www.stavskola.cz">www.stavskola.cz</a>
<b>ID datové schránky:</b>	n69unam

**Školská rada:**

Ustavení 1. školské rady: 21. 6. 2005

Ustavení současné školské rady: 22. 5. 2024

Petr Bárta, Ing. Libor Joukl, MBA, zástupci zřizovatele,

Ing. Vlastimil Hladík (předseda), Jan Neuwirth, zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků,

Pavel Podoba, Mgr. Jan Ruml, zástupci pedagogů

**Datum zahájení činnosti školy:** 1. 10. 1949

**Zápis do školského rejstříku:** 1. 7. 2006

**Vize školy**

Naším cílem je budovat školu jako vzdělávací, výchovnou a společensko-kulturní instituci v regionu a jeho širokém okolí.

Chceme být školou, která vytváří náročné, motivující, současně příjemné a vstřícné prostředí pro rozvoj a uspokojování vzdělávacích a dalších potřeb každého jedince v souladu s měnícími se požadavky trhu práce, technologického a společenského rozvoje, školou, která má pověst nabídky vzdělání s perspektivním uplatněním.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 2.1. Seznam schválených oborů vzdělání

<b>Kód oboru vzdělání:</b>	36 – 47 – M/01 pro 1. až 4. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Stavebnictví</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborná škola
<b>Délka vzdělávání:</b>	4 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	180 žáků
<b>Kód oboru vzdělání:</b>	78 – 42 – M/01 pro 1. až 4. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Technické lyceum</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborná škola
<b>Délka vzdělávání:</b>	4 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	130 žáků
<b>Kód oboru vzdělání:</b>	36-52-H/01 pro 1. až 3. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Instalatér</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborné učiliště
<b>Délka vzdělávání:</b>	3 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s výučním listem
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	45 žáků
<b>Kód oboru vzdělání:</b>	36-64-H/01 pro 1. až 3. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Tesař</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborné učiliště
<b>Délka vzdělávání:</b>	3 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s výučním listem
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	27 žáků

<b>Kód oboru vzdělání:</b>	36-67-H/01 pro 1. až 3. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Zedník</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborné učiliště
<b>Délka vzdělávání:</b>	3 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s výučním listem
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	27 žáků
<b>Kód oboru vzdělání:</b>	39-41-H/01 pro 1. až 3. ročník
<b>Název oboru vzdělání:</b>	<b>Malíř a lakýrník</b>
<b>Druh školy:</b>	Střední odborné učiliště
<b>Délka vzdělávání:</b>	3 roky
<b>Stupeň vzdělání:</b>	Střední vzdělání s výučním listem
<b>Požadavky na vstup:</b>	Splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání před splněním povinné školní docházky
<b>Forma vzdělávání:</b>	Denní
<b>Nejvyšší povolený počet žáků v oboru:</b>	27 žáků

## 2.2. Schválené učební dokumenty

- Obor vzdělání: 36–47–M/01 Stavebnictví**  
 Název ŠVP: Pozemní stavitelství  
 Délka vzdělávání: 4 roky  
 Forma vzdělávání: denní  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
- Obor vzdělání: 36–47–M/01 Stavebnictví**  
 Název ŠVP: Stavebnictví  
 Zaměření: pozemní stavby / dopravní stavby  
 Délka vzdělávání: 4 roky  
 Forma vzdělávání: denní  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
- Obor vzdělání: 78–42–M/01 Technické lyceum**  
 Název ŠVP: Technické lyceum  
 Délka vzdělávání: 4 roky  
 Forma vzdělávání: denní  
 Platnost ŠVP: od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

4. **Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum**  
Název ŠVP: Technické lyceum  
Zaměření: environmentálně vyspělé budovy / architektura, urbanismus a design  
Délka vzdělávání: 4 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
5. **Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér**  
Název ŠVP: Instalatér  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
6. **Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér**  
Název ŠVP: Instalatér  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
7. **Obor vzdělání: 36-64-H/01 Tesař**  
Název ŠVP: Tesař  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
8. **Obor vzdělání: 36-64-H/01 Tesař**  
Název ŠVP: Tesař  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
9. **Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník**  
Název ŠVP: Zedník  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.



10. **Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník**  
Název ŠVP: Zedník  
Zaměření: zedník / zedník-obkladač  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.
11. **Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník**  
Název ŠVP: Malíř a lakýrník  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2016 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.
12. **Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník**  
Název ŠVP: Malíř a lakýrník  
Délka vzdělávání: 3 roky  
Forma vzdělávání: denní  
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem v souladu s RVP, které vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

**STAVEBNICTVÍ – UČEBNÍ PLÁN pro 1. až 3. ročník**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

**36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření pozemní stavby**

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní  
střední vzdělání s maturitní  
zkouškou  
od 1. 9. 2021 počínaje  
1. ročníkem**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících			
	1.	2.	3.	4.
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	3	2	3
Anglický jazyk	3	3	3	3
Dějepis	2	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	1	-
Fyzika	2	2	-	-
Chemie	1	-	-	-
Biologie a ekologie	1	-	-	-
Matematika	3	3	3	4
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	1	1
Ekonomika	-	2	1	-
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-
Odborné kreslení	2	-	-	-
Konstrukční cvičení	3	2	-	-
Vývoj architektury a urbanismu	-	1	-	-
BIM	-	-	1	-
Stavební mechanika	-	3	2	-
Stavební konstrukce	-	-	3	4
Praxe	2	3	-	-
Stavitelství	4	4	-	-
Geodézie	-	-	3	-
Stavební provoz	-	-	-	3
<b>Profilující vyučovací předměty</b>				
Pozemní stavby	-	-	3	3
Ateliérová tvorba	-	-	3	3
Technická zařízení budov	-	-	4	-
Aplikovaná architektura	-	-	-	1
Odborná praxe	-	-	1	-
Inženýrské stavby	-	-	-	1
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>				
Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka	-	-	-	1
Volitelné předměty z nabídky	-	-	-	3
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti  
mistra  
Seminář z architektury  
Seminář z inženýrských  
staveb  
Seminář z deskriptivní  
geometrie  
Seminář  
z informatiky  
Seminář ze stavebních  
konstrukcí  
Seminář z environmentálně  
vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Konverzace v anglickém  
jazyce  
Programovatelná  
stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřenými na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

**36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření dopravní stavby**

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

**4 roky, denní  
střední vzdělání s maturitní  
zkouškou  
od 1. 9. 2021 počínaje  
1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících			
	1.	2.	3.	4.
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	3	2	3
Anglický jazyk	3	3	3	3
Dějepis	2	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	1	-
Fyzika	2	2	-	-
Chemie	1	-	-	-
Biologie a ekologie	1	-	-	-
Matematika	3	3	3	4
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	1	1
Ekonomika	-	2	1	-
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-
Odborné kreslení	2	-	-	-
Konstrukční cvičení	3	2	-	-
Vývoj architektury a urbanismu	-	1	-	-
BIM	-	-	1	-
Stavební mechanika	-	3	2	-
Stavební konstrukce	-	-	3	4
Praxe	2	3	-	-
Stavitelství	4	4	-	-
Geodézie	-	-	3	-
Stavební provoz	-	-	-	3
<b>Profilující vyučovací předměty</b>				
Dopravní stavby	-	-	4	3
Geotechnika	-	-	2	1
Projektování dopravních staveb	-	-	3	3
Mostní stavby	-	-	2	1
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>				
Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka	-	-	-	1
Volitelné předměty z nabídky	-	-	-	3
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti  
mistra  
Seminář z architektury  
Seminář z deskriptivní  
geometrie  
Seminář  
z informatiky  
Seminář ze stavebních  
konstrukcí  
Seminář z environmentálně  
vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Konverzace v anglickém  
jazyce  
Programovatelná  
stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřenými na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

**STAVEBNICTVÍ – UČEBNÍ PLÁN pro 4. ročník**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

**36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření pozemní stavby**

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Platnost ŠVP:

**Od 1. 9. 2021 pro druhý ročník**

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících			
	1.	2.	3.	4.
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk	2	2	1	1
Literární výchova	1	1	1	2
Anglický jazyk	3	3	3	3
Dějepis	2	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	1	-
Fyzika	2	2	-	-
Chemie	1	-	-	-
Biologie a ekologie	1	-	-	-
Matematika	3	3	3	4
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	1	1
Ekonomika	-	2	1	-
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-
Odborné kreslení	2	1	-	-
Konstrukční cvičení	3	2	-	-
Architektura	-	1	-	-
BIM	-	-	1	-
Stavební mechanika	-	3	2	-
Stavební konstrukce	-	-	3	4
Praxe	2	3	-	-
Pozemní stavitelství	4	4	-	-
Geodézie	-	-	3	-
Stavební provoz	-	-	-	3
<b>Profilující vyučovací předměty</b>				
Pozemní stavby	-	-	3	3
Ateliérová tvorba	-	-	3	3
Technická zařízení budov	-	-	4	-
Aplikovaná architektura	-	-	-	1
Odborná praxe	-	-	1	-
Inženýrské stavby	-	-	-	1
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>				
Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka	-	-	-	1
Volitelné předměty z nabídky	-	-	-	3
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti  
mistra  
Seminář z architektury  
Seminář z inženýrských  
staveb  
Seminář z deskriptivní  
geometrie  
Seminář  
z informatiky  
Seminář ze stavebních  
konstrukcí  
Seminář z environmentálně  
vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Konverzace v anglickém  
jazyce  
Programovatelná  
stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřením na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

**36-47-M/01 Stavebnictví – zaměření dopravní stavby**

Délka a forma vzdělávání:

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

Platnost ŠVP:

**4 roky, denní  
střední vzdělání s maturitní  
zkouškou  
Od 1. 9. 2021 pro  
druhý ročník**

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících			
	1.	2.	3.	4.
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk	2	2	1	1
Literární výchova	1	1	1	2
Anglický jazyk	3	3	3	3
Dějepis	2	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	1	-
Fyzika	2	2	-	-
Chemie	1	-	-	-
Biologie a ekologie	1	-	-	-
Matematika	3	3	3	4
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika	2	2	1	1
Ekonomika	-	2	1	-
Deskriptivní geometrie	2	2	-	-
Odborné kreslení	2	1	-	-
Konstrukční cvičení	3	2	-	-
Architektura	-	1	-	-
BIM	-	-	1	-
Stavební mechanika	-	3	2	-
Stavební konstrukce	-	-	3	4
Praxe	2	3	-	-
Pozemní stavitelství	4	4	-	-
Geodézie	-	-	3	-
Stavební provoz	-	-	-	3
<b>Profilující vyučovací předměty</b>				
Dopravní stavby	-	-	4	3
Geotechnika	-	-	2	1
Projektování dopravních staveb	-	-	3	3
Mostní stavby	-	-	2	1
<b>Povinně volitelné vyučovací předměty</b>				
Cvičení z matematiky/cvičení z angl. jazyka	-	-	-	1
Volitelné předměty z nabídky	-	-	-	3
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>32</b>



**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti  
mistra  
Seminář z architektury  
Seminář z deskriptivní  
geometrie  
Seminář  
z informatiky  
Seminář ze stavebních  
konstrukcí  
Seminář z environmentálně  
vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Konverzace v anglickém  
jazyce  
Programovatelná  
stavebnice

Žáci oboru stavebnictví si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřenými na **pozemní stavby** a na **dopravní stavby**.

## TECHNICKÉ LYCEUM – UČEBNÍ PLÁN pro 1. a 2. ročník

### 78-42-M/01 Technické lyceum

- zaměření environmentálně vyspělé budovy
- zaměření architektura, urbanismus a design

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Platnost ŠVP:

**Od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem**

Vyučovací předměty	Počet týdenních hodin rozdělených do ročníků (z toho půlených hodin)			
	1.	2.	3.	4.
<b>Povinné vyučovací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)
Německý jazyk / Ruský jazyk	2 (2)	2 (2)	2 (2)	1 (1)
Dějepis	2	-	-	-
Základy společenských věd	1	1	1	-
Fyzika	3	3	2	3
Chemie	3	2	2	-
Biologie a ekologie	2	-	-	-
Udržitelnost ve stavebnictví	-	1	-	-
Matematika	4	4	4	4
Tělesná výchova	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Informatika	3 (3)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
Ekonomika	-	2	1	-
Stavební mechanika	-	-	3	-
Deskriptivní geometrie	-	2 (2)	2	-
Technické kreslení	3 (2)	2 (2)	-	-
Průmyslový design	-	1	-	-
BIM	-	-	-	1
Projekt	-	-	2 (2)	
Geodézie	-	-	-	1 (1)
Stavební ekonomika	-	-	-	1 (1)
Stavitelství	2	2	1	2
<b>Profilující vyučovací předměty</b>				
Architektura, urbanismus a design / Environmentálně vyspělé budovy	-	-	3	2
Architektonický ateliér / Projekt z environmentálně vyspělých budov	-	-	-	2 (2)
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>	-	-	-	3 (3)
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>33 (12)</b>	<b>33 (14)</b>	<b>33 (11)</b>	<b>31 (16)</b>

**Nabídka volitelných předmětů:**

Seminář z matematiky  
Dovednosti mistra  
Seminář z inženýrských staveb  
Seminář z architektury  
Seminář z deskriptivní geometrie  
Seminář z informatiky  
Seminář ze stavebních konstrukcí  
Seminář z environmentálně vyspělých budov  
Výtvarná tvorba  
Základy stavebních konstrukcí  
Konverzace v anglickém jazyce  
Programovatelná stavebnice

Žáci si na konci druhého ročníku volí mezi zaměřenými na **environmentálně vyspělé budovy** a na **architekturu, urbanismus a design**.

**TECHNICKÉ LYCEUM – UČEBNÍ PLÁN pro 3. a 4. ročník**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP:

**Technické lyceum**

Kód a název oboru vzdělávání:

**78-42-M/01 Technické lyceum**

Délka a forma vzdělávání:

**4 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání:

**střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Platnost ŠVP:

**od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem, aktualizováno  
od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Počet týdenních vyučovacích hodin rozdělených do ročníků				
	1.	2.	3.	4.	Celkem
<b>Povinné vyučovací předměty:</b>					
Český jazyk a komunikace	2	2	2	1	7
Cizí jazyk 1	3	4	3	4	14
Cizí jazyk 2	1	2	2	2	7
Dějepis	2	-	-	-	2
Základy společenských věd	1	1	1	-	3
Fyzika	3	2	3	2	10
Chemie	3	2	2	-	7
Biologie a ekologie	3	-	-	-	3
Matematika	4	4	4	2	14
Literární výchova	1	1	1	2	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	3	2	2	9
Ekonomika	-	2	1	-	3
Technická fyzika	-	-	2	2	4
Aplikovaná matematika	-	-	-	2	2
Deskriptivní geometrie	-	2	2	-	4
Technické kreslení	3	2	-	-	5
Grafické systémy	-	-	2	2	4
Průmyslové výtvarnictví	-	2	-	-	2
Stavatelství	2	2	2	2	8
Geodézie	-	-	-	1	1
Stavební ekonomika	-	-	-	1	1
Architektura	-	-	2	-	2
<b>Volitelné vyučovací předměty</b>					
Konstrukce staveb/Architektura	-	-	-	2	2
Deskr. geometrie/Cvičení z inf.	-	-	-	1	1
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>128</b>
<b>Nepovinné vyučovací předměty</b>					
Kreslení a modelování	2	2	2	2	2
Cvičení z výpočetní techniky	2	2	2	2	2
<b>Celkem týdenních vyuč. hodin</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Přehled využití týdnů

činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	33	28	<b>127</b>
Lyžařský výcvikový kurz	1	-	-	-	<b>1</b>
Odborná praxe	1	0,5	0,5	-	<b>2</b>
Sportovní a relaxační kurz	-	0,5	0,5	-	<b>1</b>
Adaptační a projektové dny	1	1	1	-	<b>3</b>
Ročníkový projekt	-	-	1	-	<b>1</b>
Maturitní zkouška	-	-	-	3	<b>3</b>
Časová rezerva	4	5	4	5	<b>18</b>
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>156</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

1. Předmět cizí jazyk je upřesněn výběrem žáků z možností Anglický jazyk a Německý jazyk, jako cizí jazyk 1 a 2.
2. Předmět Tělesná výchova zahrnuje kompletně oblast „Vzdělávání pro zdraví“. Doplněno o kurzy (viz „Přehled využití týdnů“).
4. Volba volitelných předmětů vychází z profilu absolventa. Zařazení ve 4. ročníku sleduje zájem žáků a možnost budoucího zaměření a studia na VŠ.
5. Nepovinné předměty také sledují zájmy žáků a jejich uplatnění.
6. Disponibilní hodiny byly přiděleny podle tabulky „Přehled rozpracování RVP do ŠVP“.
7. Ekonomická gramotnost má všechna doporučená témata zařazena do předmětu Ekonomika nebo Základy společenských věd.
8. Podle vyhlášky č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři § 2 (7) v akt. znění probíhá výuka cizích jazyků ve skupinách tvořených pro příslušný cizí jazyk. Průměrný nejnížší počet žáků ve skupině v jednom ročníku je 9 a nejvyšší počet žáků ve skupině je 23. Skupina může být tvořena žáky z více tříd téhož ročníku.
9. Maturitní předmět Český jazyk a literatura tvoří vyučovací předměty Český jazyk a komunikace a Literární výchova.

## INSTALATÉR – UČEBNÍ PLÁN pro 1. a 2. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Instalatér**

Kód a název oboru vzdělávání: **36-52-H/01 Instalatér**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících		
	1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	1	2	2
Anglický jazyk	2	2	2
Základy společenských věd	1	1	1
Fyzika	1	1	-
Chemie a ekologie	2	-	-
Matematika	2	2	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika	1	1	1
Ekonomika	-	1	2
Technické zobrazování	2	1,5	1,5
Materiály	1	-	-
Instalace vody a kanalizace	1	2	2
Vytápění	2	2	2
Konstrukce staveb	1	-	-
Základy strojírenství	1	-	-
Plynárenství	-	1	1
Odborná cvičení	1	-	1
Odborný výcvik	15	17,5	17,5
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

**INSTALATÉR – UČEBNÍ PLÁN pro 3. ročník**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Instalatér**Kód a název oboru vzdělávání: **36-52-H/01 Instalátér**Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>				
<b>a) Všeobecné</b>				
Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
Základy společenských věd	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie a ekologie	2	-	-	<b>2</b>
Matematika	2	2	1	<b>5</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informatika	1	1	1	<b>3</b>
<b>b) Odborné</b>				
Ekonomika	-	1	2	<b>3</b>
Technické zobrazování	2	1,5	1,5	<b>5</b>
Materiály	2	-	-	<b>2</b>
Instalace vody a kanalizace	1	2	2	<b>5</b>
Vytápění	2	2	2	<b>6</b>
Konstrukce staveb	1	-	-	<b>1</b>
Plynárenství	-	1	1	<b>2</b>
Odborná cvičení	1	-	1	<b>2</b>
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	<b>50</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>105</b>

## Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	<b>96</b>
Sportovní kurz	1	1	-	<b>2</b>
Závěrečná zkouška	-	-	2	<b>2</b>
Časová rezerva	7	7	4	<b>18</b>
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

### TESAŘ – UČEBNÍ PLÁN pro 1. a 2. ročník

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Tesař**

Kód a název oboru vzdělávání: **36-64-H/01 Tesař**

Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**

Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**

Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem**

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících		
	1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	1	2	2
Anglický jazyk	2	2	2
Základy společenských věd	1	1	1
Fyzika	1	1	-
Chemie a ekologie	2	-	-
Matematika	2	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika	1	1	1
Ekonomika	-	1	2
Technické zobrazování	1	1	1
Stavební materiály	1	1	1
Stroje a zařízení	1	-	-
Technologie	2	4	3
Konstrukce staveb	1	-	-
Odborný výcvik	15	16	17
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.



**TESAŘ – UČEBNÍ PLÁN pro 3. ročník**

Střední průmyslová škola stavební ak. St. Bechyně Havlíčkův Brod

Název ŠVP: **Tesař**Kód a název oboru vzdělávání: **36-64-H/01 Tesař**Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>				
<b>a) Všeobecné</b>				
Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
Základy společenských věd	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie a ekologie	2	-	-	<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informatika	1	1	1	<b>3</b>
<b>b) Odborné</b>				
Ekonomika	-	1	2	<b>3</b>
Technické zobrazování	1	1	1	<b>3</b>
Materiály	1	1	1	<b>3</b>
Technologie	2	3	3	<b>8</b>
Konstrukce staveb	-	1	1	<b>2</b>
Stroje a zařízení	1	-	-	<b>1</b>
Odborný výcvik	15	16	17	<b>48</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

**Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	<b>96</b>
Sportovní kurz	1	1	-	<b>2</b>
Závěrečná zkouška	-	-	2	<b>2</b>

Časová rezerva	7	7	4	<b>18</b>
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

### ZEDNÍK – UČEBNÍ PLÁN pro 1. a 2. r. obou zaměření a 3. r. zaměření zedník – obkladač

Škola:	<b>Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod</b>
Název ŠVP:	<b>Zedník</b>
Zaměření:	<b>zedník / zedník – obkladač</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>36-67-H/01 Zedník</b>
Délka a forma vzdělávání:	<b>3 roky, denní</b>
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem</b>

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících		
	1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	1	2	2
Anglický jazyk	2	2	2
Základy společenských věd	1	1	1
Fyzika	1	1	-
Chemie a ekologie	2	-	-
Matematika	2	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika	1	1	1
Ekonomika	-	1	2
Technické zobrazování	1	1	1
Stavební materiály	1	1	1
Technologie	2	4	3
Přestavby budov	-	-	1
Stroje a zařízení	1	-	-
Odborný výcvik	15	16	17
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

**ZEDNÍK – UČEBNÍ PLÁN pro 3. ročník**

Škola: **Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod**  
 Název ŠVP: **Zedník**  
 Kód a název oboru vzdělávání: **36-67-H/01 Zedník**  
 Délka a forma vzdělávání: **3 roky, denní**  
 Stupeň poskytovaného vzdělávání: **střední vzdělání s výučním listem**  
 Platnost ŠVP: **od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>				
<b>a) Všeobecné</b>				
Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
Základy společenských věd	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie a ekologie	2	-	-	<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informatika	1	1	1	<b>3</b>
<b>b) Odborné</b>				
Ekonomika	-	1	2	<b>3</b>
Technické zobrazování	1	1	1	<b>3</b>
Materiály	1	1	1	<b>3</b>
Technologie	2	3	3	<b>8</b>
Konstrukce staveb	-	1	1	<b>2</b>
Stroje a zařízení	1	-	-	<b>1</b>
Odborný výcvik	15	16	17	<b>48</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

**Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku**

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	<b>96</b>
Sportovní kurz	1	1	-	<b>2</b>
Závěrečná zkouška	-	-	2	<b>2</b>

Časová rezerva	7	7	4	<b>18</b>
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

## MALÍŘ A LAKÝRNÍK UČEBNÍ PLÁN pro 1. a 2. ročník

Škola:	<b>Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod</b>
Název ŠVP:	<b>Malíř a lakýrník</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>39-41-H/01 Malíř a lakýrník</b>
Délka a forma vzdělávání:	<b>3 roky, denní</b>
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem</b>

Vyučovací předměty	Týdenní hodiny v jednotlivých ročnících		
	1.	2.	3.
Český jazyk a literatura	1	2	2
Anglický jazyk	2	2	2
Základy společenských věd	1	1	1
Fyzika	1	1	-
Chemie a ekologie	2	-	-
Matematika	2	1	1
Tělesná výchova	1	1	1
Informatika	1	1	1
Ekonomika	-	1	2
Technické zobrazování	1	2	1
Materiály	1	1	1
Technologie	3	3	3
Konstrukce staveb	1	-	-
Odborný výcvik	15	16	17
<b>Celkem týdenních vyučovacích hodin</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Poznámka: Žáci vždy jeden celý týden věnují odbornému výcviku a druhý týden školní přípravě. Týdenní hodiny v tabulce jsou uvedeny v průměru za oba tyto týdny. Tedy například v týdnu věnovanému odbornému výcviku na něm žáci prvního ročníku stráví 30 vyučovacích hodin.

## MALÍŘ A LAKÝRNÍK UČEBNÍ PLÁN pro 3. ročník

Škola:	<b>Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod</b>
Název ŠVP:	<b>Malíř a lakýrník</b>
Kód a název oboru vzdělávání:	<b>39-41-H/01 Malíř a lakýrník</b>
Délka a forma vzdělávání:	<b>3 roky, denní</b>
Stupeň poskytovaného vzdělávání:	<b>střední vzdělání s výučním listem</b>
Platnost ŠVP:	<b>od 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem</b>

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
<b>A. Povinné vyučovací předměty</b>				
<b>a) Všeobecné</b>				
Český jazyk a literatura	1	2	2	<b>5</b>
Anglický jazyk	2	2	2	<b>6</b>
Základy společenských věd	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1	1	-	<b>2</b>
Chemie a ekologie	2	-	-	<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informatika	1	1	1	<b>3</b>
<b>b) Odborné</b>				
Ekonomika	-	1	2	<b>3</b>
Technické zobrazování	-	1	1	<b>2</b>
Materiály	1	1	1	<b>3</b>
Technologie	2	3	3	<b>8</b>
Konstrukce staveb	-	1	1	<b>2</b>
Odborné kreslení	2	-	-	<b>2</b>
Odborný výcvik	15	16	17	<b>48</b>
<b>Celkem hodin</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>96</b>

### Přehled využití týdnů v období září–červen školního roku

<b>Činnost</b>	<b>1. ročník</b>	<b>2. ročník</b>	<b>3. ročník</b>	<b>Celkem</b>
Vyučování dle rozpisu učiva	32	32	32	<b>96</b>
Lyžařský kurz	1	-	-	<b>1</b>
Sportovní kurz	-	1	-	<b>1</b>
Závěrečná zkouška	-	-	2	<b>2</b>
Časová rezerva	7	7	4	<b>18</b>
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

Časová rezerva slouží k opakování učiva, exkurze, školení, výchovně vzdělávací akce.

### 3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

#### 3.1. Seznam zaměstnanců školy v období 1. 9. 2023 až 31. 8. 2024

<u>Příjmení, jméno, titul</u>	<u>Praxe</u>	<u>Funkce</u>	<u>Vzdělání</u>	<u>Aprobace</u>
Báčová Zdeňka, Mgr.	31	Učitel	VŠ	ZSV, DEJ, NEJ
Beran Miloslav, Ing.	21	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Bochnárová Alena		Uklízečka		
Bukáček Dan, Mgr.	6	Učitel	VŠ	TV
Doležalová Radka, Mgr.	9	Učitel	VŠ	CJL, NEJ
Fadrná Jana, Ing.	21	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Fiala Ladislav, Ing.	42	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Fikar Jiří, Bc.	9	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Hanusek Václav, Bc.	1	Učitel	VŠ	ANJ
Havel Ladislav	18	Správce ICT	USO	
Hejkalová Lucie, Ing.	12	Učitel	VŠ	ANJ
Hejnová Markéta, Mgr.	21	Učitel	VŠ	ANJ
Heroldová Jitka	31	Ekonomka	USO	
Hlaváčová Jana, Mgr.	40	Učitel	VŠ	ANJ, NEJ
Holubová Veronika, Mgr.	2	Učitel	VŠ	ANJ, RUJ
Hrochová Miroslava	18	Referentka	USO	
Charamza Josef, Ing.	35	Ředitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Chládová Irena		Uklízečka		
Kalaš Zdeněk, Mgr.	35	Učitel	VŠ	MAT, CHE
Kliment Stanislav, Ing.	8	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kolčava Zdeněk	26	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Koupar Tomáš	21	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Kozák Jan, Bc.	1	Učitel	VŠ	ANJ
Kozlík David, Ing.	32	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kramářová Zuzana, Ing., PhD.	21	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kubát Radek, Ing.	24	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Kůrka Bohuslav, Mgr.	15	Psycholog	VŠ	
Marek Václav, Ing.	7	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Maršík Jaroslav	45	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Maršík Tomáš	20	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Matějka Jan, Ing.	5	Zást. řed., Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Mercl Jan	43	Učitel	USO	PRA
Nosková Marie, Ing. arch.	41	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Novák Petr	20	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Opatřilová Lenka	37	Asistent pedagoga	SO	
Pátková Blanka		Uklízečka		
Pertl Marek, Ing., PhD.	15	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Petrovičová Martina	8	Učitel	SŠ	ANJ
Pilař Milan, Mgr.	37	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Pilařová Jana, Mgr.	39	Učitel	VŠ	CJL, ZSV
Podoba Pavel	30	Učitel odb. výcviku	USO	ODB. VÝCVIK
Průša Jiří		Školník	SO	
Ruml Jan, Mgr.	18	Učitel	VŠ	TV
Schinzel Josef, Ing.	12	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Sokol Petr	32	Učitel odb. výcviku	SO	ODB. VÝCVIK
Stehnová Iva, Mgr.	19	Učitel	VŠ	MAT, FYZ, INF
Sukupová Petra, Mgr.	15	Učitel	VŠ	TV

Svoboda Petr	37	Učitel odb. výcviku SO		ODB. VÝCVIK
Svobodová Marta		Uklízečka		
Šimánek Zdeněk	23	Učitel, UOV	USO	ODB. VÝCVIK, ODB. PŘEDMĚTY
Štefánek Tomáš, Ing.	27	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Švecová Anna, Bc.	9	Asistent pedagoga	VŠ	
Švecová Eva, Ing.	8	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Tůma Radek	5	Učitel odb. výcviku SO		ODB. VÝCVIK
Ulíp Tomáš, Mgr.	6	Učitel	VŠ	FYZ, CHE
Vávra Václav	34	Učitel odb. výcviku SO		ODB. VÝCVIK
Veleta Jiří, Ing.	13	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Vojíš Ondřej, Ing., MBA	9	Zástupce ředitele	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Vondra Rostislav, Ing.	12	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauer Radek, Ing.	35	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauer Vít, Ing. arch.	6	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wasserbauerová Jana, Ing.	29	Učitel	VŠ	ODB. PŘEDMĚTY
Wolfová Lenka, Mgr.	7	Učitel	VŠ	MAT
Žáková Lenka	27	Admin. pracovnice	USO	

Výuka na škole byla v tomto školním roce zabezpečena 55 učiteli, z toho 18 jich vyučuje všeobecně vzdělávací předměty, 33 odborné předměty. Od 1. 9. 2023 došlo k rozšíření vzdělávací nabídky o další skupiny učebních i maturitních oborů, proto byli přijati noví učitelé odborného výcviku a učitelé odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Celkem bylo ve škole 8 nových učitelů.

Z celkového počtu 55 učitelů nebyli plně kvalifikovaní pouze čtyři učitelé odborného výcviku. Nemají pedagogické vzdělání a tři začínající učitelé. Během roku došlo k doplnění kvalifikací u tří učitelů, kteří dokončili studia. Na doplnění vzdělání pracuje další 1 učitel.



## 4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Škola realizovala přijímací řízení v souladu s platnými předpisy. Přijímací zkoušky byly na maturitní obory povinné, a to z českého jazyka a matematiky.

### 4.1. 1. kolo přijímacího řízení

**Termín podání přihlášek: od 1. 2. do 20. 2. 2024**

**Termín jednotných testů z předmětů matematika a český jazyk a literatura: 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024.**

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU MATURITNÍCH OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle § 60, 64, 83, 85 a 88 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v aktuálním znění, dále jen „školský zákon“ a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, dále jen „vyhláška“, stanovuji tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-47-M/01 Stavebnictví, 78-42-M/01 Technické lyceum a 18-20-M/01 Informační technologie:

#### I.

**U uchazečů bude hodnocen:**

**a) Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

**b) Výsledek jednotné přijímací zkoušky**

konané v souladu s § 60, odst. 5 školského zákona, a to ze zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Obsahem testů jednotné přijímací zkoušky bude učivo celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

#### II.

Každý uchazeč může písemné testy v rámci jednotné přijímací zkoušky konat dvakrát. V prvním termínu 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024. K přijímací zkoušce žák dostane pozvánku.

Náhradními termíny pro uchazeče, kteří se řádně omluvili z jednotné zkoušky, platí termíny 29. 4. 2024 a 30. 4. 2024. K přijímací zkoušce žák obdrží pozvánku.

Žádná další přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

### III.

Na stanovení výsledného hodnocení se bude podílet výsledek didaktického testu z českého jazyka a literatury s maximální hranicí 50 bodů, výsledek didaktického testu z matematiky a její aplikace s maximální hranicí 50 bodů a prospěch na vysvědčení dle bodu I. a), uvedený v přihlášce ke vzdělávání s maximální hranicí 60 bodů.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu (vyšší počet bodů) jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení jednotné zkoušky se tak na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 62,5 %.

Minimální hranice počtu bodů, nutná pro úspěšné vykonání písemného testu jednotné přijímací zkoušky není, celkově ani pro každý předmět zvlášť, stanovena.

Počet bodů dosažený za prospěch z předchozího vzdělávání podle bodu I. a) je v rozmezí 60 až 0 bodů vypočten podle vzorce:

$$n = 100 - 40 * x,$$

kde  $n$  je počet bodů za prospěch na vysvědčení (zaokrouhuje se na celá čísla, nemůže být záporný) a  $x$  je aritmetický průměr aritmetických průměrů výsledných klasifikací jednotlivých pololetí dle údajů uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Průměry jednotlivých pololetí i výsledný průměr se zaokrouhlují na dvě desetinná čísla. Započítává se 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Pořadí uchazečů pro přijetí bude určeno sestupně na základě dosaženého skóre.

Dosažené skóre bude stanoveno součtem počtu bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, z matematiky a z počtu bodů dosažených za prospěch uvedený na přihlášce ke vzdělávání.

Celkově maximálně možný počet dosažených bodů je 160.

### IV.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce, druhým je počet bodů dosažený v jednotné přijímací zkoušce z testu z matematiky, třetím celkový prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, čtvrtým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

### V.

Pro uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou uzpůsobeny podmínky pro konání jednotné přijímací zkoušky v souladu s Metodickým doporučením MŠMT pro zajištění podmínek konání jednotné přijímací zkoušky uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami ze dne 16. 11. 2017 pod č. j. MSMT-21506/2017-1, a to podle doporučení školského poradenského zařízení, které bude doloženo uchazečem k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

Kritéria hodnocení podle bodů I až IV, popř. VI zůstávají zachována.

### VI.

Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury, je organizováno podle § 20 odst. 4 školského zákona. Škola u těchto uchazečů ověří znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daných oborech vzdělání, pohovorem.

## VII.

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání Stavebnictví je počet přijímaných uchazečů 45.

V oboru vzdělání Technické lyceum je počet přijímaných uchazečů 30.

V oboru vzdělání Informační technologie je počet přijímaných uchazečů 15.

V Havlíčkově Brodě dne 24. 1. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	45
Celkový počet přihlášek v prvním kole	101
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	30
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	51
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	20
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	47
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>37</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	70
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	30
Celkový počet přihlášek v prvním kole	92
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	25
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	41
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	26
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	92
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>28</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	64
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 18-20-M/01 Informační technologie

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	15
Celkový počet přihlášek v prvním kole	47
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	20
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	13
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	14
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	47
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>15</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	24
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	8

## **KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 1. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ**

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obory denní formy vzdělání 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník, 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

### **I.**

**U uchazečů bude hodnocen:**

#### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou a s QR kódem, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

### **II.**

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

### **III.**

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce druhým pomocným kritériem prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a čtvrtým známka z matematiky z posledního ročníku základního vzdělávání.

### **IV.**

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělání Tesař je předpokládán počet 8 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Zedník je předpokládán počet 12 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Instalatér je předpokládán počet 16 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 12 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 24. 1. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-64-H/01 Tesař

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	8
Celkový počet přihlášek v prvním kole	31
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	7
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	10
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	14
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	8
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>8</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	23
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	12
Celkový počet přihlášek v prvním kole	21
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	6
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	7
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	8
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	6
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>6</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	15
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	12
Celkový počet přihlášek v prvním kole	16
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	5
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	5
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	6
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	5
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>5</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	11
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 36-52-H/01 Instalatér

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	16
Celkový počet přihlášek v prvním kole	47
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 1	14
Počet přihlášek v prvním kole s prioritou 2	13
Počet přihlášek v prvním kole s prioritami 3-5	20
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	16

<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>16</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	28
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	3

## 4.2. 2. kolo přijímacího řízení

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU MATURITNÍHO OBORU VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně pro obor denní formy vzdělání 36-47-M/01 stavebnictví:

#### I.

**U uchazečů bude hodnocen:**

##### a) **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

##### b) **Výsledek jednotné přijímací zkoušky**

konané v souladu s § 60, odst. 5 školského zákona, a to ze zkoušky z českého jazyka a literatury a z matematiky. Započítávají se výsledky jednotné přijímací zkoušky z prvního kola. Žádné nové zkoušky se nekonají.

#### II.

Na stanovení výsledného hodnocení se bude podílet výsledek didaktického testu z českého jazyka a literatury s maximální hranicí 50 bodů, výsledek didaktického testu z matematiky a její aplikace s maximální hranicí 50 bodů a prospěch na vysvědčení dle bodu I. a), uvedený v přihlášce ke vzdělávání s maximální hranicí 60 bodů.

Uchazeči se do celkového hodnocení započítává lepší výsledek testu (vyšší počet bodů) jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury a matematiky.

Hodnocení jednotné zkoušky se tak na celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podílí 62,5 %.

Minimální hranice počtu bodů, nutná pro úspěšné vykonání písemného testu jednotné přijímací zkoušky není, celkově ani pro každý předmět zvlášť, stanovena.

Počet bodů dosažený za prospěch z předchozího vzdělávání podle bodu I. a) je v rozmezí 60 až 0 bodů vypočten podle vzorce:

$$n = 100 - 40 * \bar{x}$$

kde  $n$  je počet bodů za prospěch na vysvědčení (zaokrouhuje se na celá čísla, nemůže být záporný) a  $\bar{x}$  je aritmetický průměr aritmetických průměrů výsledných klasifikací jednotlivých pololetí dle údajů uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Průměry jednotlivých pololetí i výsledný průměr se zaokrouhlují na dvě desetinná čísla. Započítává se 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Pořadí uchazečů pro přijetí bude určeno sestupně na základě dosaženého skóre.

Dosažené skóre bude stanoveno součtem počtu bodů z jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, z matematiky a z počtu bodů dosažených za prospěch uvedený na přihlášce ke vzdělávání.

Celkově maximálně možný počet dosažených bodů je 160.

### III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce, druhým je počet bodů dosažený v jednotné přijímací zkoušce z testu z matematiky, třetím celkový prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, čtvrtým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole.

### IV.

Způsob hodnocení osob, které splňují podmínky pro nekonání testu z českého jazyka a literatury, je organizováno podle § 20 odst. 4 školského zákona.

### V.

V oboru vzdělávání stavebnictví je počet přijímaných uchazečů 9.

V Havlíčkově Brodě dne 15. 5. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

## Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	9
Celkový počet přihlášek ve druhém kole	6
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 1	6
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 2	0
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritami 3-5	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	6
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>6</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	0
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 2. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně pro obory denní formy vzdělání 36-67-H/01 zedník a 39-41-H/01 malíř a lakýrník:

#### I.

**U uchazečů bude hodnocen:**

#### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání potvrzený ředitelstvem příslušné školy na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepočítá.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

#### II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

#### III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a třetím pak známka z matematiky z 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.

#### IV.

Počet přijímaných uchazečů je odvislý od kapacity jednotlivých oborů.

V oboru vzdělávání zedník je předpokládán počet 7 přijímaných uchazečů.



V oboru vzdělání malíř a lakýrník je předpokládán počet 7 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 15. 5. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	7
Celkový počet přihlášek ve druhém kole	4
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 1	3
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 2	1
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritami 3-5	0
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	3
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>3</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	1
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	7
Celkový počet přihlášek v prvním kole	2
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 1	0
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritou 2	1
Počet přihlášek ve druhém kole s prioritami 3-5	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	0
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>0</b>
Počet žáků nepřijatých z důvodu přijetí na více prioritní školu	2
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### 4.3. 3. kolo přijímacího řízení

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU MATURITNÍHO OBORU VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 3. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně pro obory denní formy vzdělání 36-47-M/01 stavebnictví, 36-67-H/01 zedník a 39-41-H/01 malíř a lakýrník:

## I.

U uchazečů bude hodnocen:

### b) **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

## II.

V případě učebních oborů (36-67-H/01 zedník a 39-41-H/01 malíř a lakýrník) je nezbytnou podmínkou pro přijetí zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

## III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, druhým pak celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a třetím pak známka z matematiky z 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání.

## IV.

V oboru vzdělávání stavebnictví je předpokládán počet 2 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělávání zedník je předpokládán počet 4 přijímaných uchazečů.

V oboru vzdělávání malíř a lakýrník je předpokládán počet 7 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 20. 6. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### **Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví**

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	2
Celkový počet přihlášek ve třetím kole	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	1
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>1</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

## Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	4
Celkový počet přihlášek ve třetím kole	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	2
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>2</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

## Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	7
Celkový počet přihlášek ve třetím kole	3
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	3
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>3</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### 4.4. 4. kolo přijímacího řízení

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 4. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obor denní formy vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

#### I.

**U uchazečů bude hodnocen:**

#### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou a s QR kódem, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

## II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

## III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce druhým pomocným kritériem prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a čtvrtým známka z matematiky z posledního ročníku základního vzdělávání.

## IV.

Počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 4 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 20. 8. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	4
Celkový počet přihlášek ve čtvrtém kole	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	1
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>1</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### 4.5. 5. kolo přijímacího řízení

#### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 5. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obor denní formy vzdělání 36-67-H/01 Zedník:

#### I.

U uchazečů bude hodnocen:

##### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou a s QR kódem, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního

ročníku nebo prostou kopií. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

## II.

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

## III.

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce druhým pomocným kritériem prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a čtvrtým známka z matematiky z posledního ročníku základního vzdělávání.

## IV.

Počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání zedník je předpokládaný počet 2 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 2. 9. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

### Obor vzdělání: 36-67-H/01 Zedník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	2
Celkový počet přihlášek v pátém kole	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	1
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>1</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

### 4.6. 6. kolo přijímacího řízení

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ DO PRVNÍHO ROČNÍKU UČEBNÍCH OBORŮ VZDĚLÁNÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025 PRO 6. KOLO PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Podle §§ 60, 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění stanovují tato kritéria hodnocení schopností a vědomostí žáků pro přijetí na Střední průmyslovou školu stavební akademika Stanislava Bechyně, Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 pro obor denní formy vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník:

#### **I.**

**U uchazečů bude hodnocen:**

##### **Prospěch na vysvědčení z předcházejícího vzdělání**

v 1. a 2. pololetí předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí posledního ročníku základního vzdělávání. Doložení prospěchu může být provedeno na formuláři

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání potvrzeném základní školou a s QR kódem, skenem vysvědčení předposledního ročníku, respektive výpisu známek posledního ročníku nebo prostou kopií. Započteny jsou stejnou váhou všechny povinné předměty. Znamka z chování se na hodnocení nepodílí.

Podle platné legislativy nesmí být součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky tedy jsou poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil nebo plní povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být bráno v úvahu. Pokud uchazeč takové vysvědčení předloží, bude mu dvakrát započítáno 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Na základě těchto výsledků bude stanoveno vzestupně pořadí pro přijetí uchazečů.

Přijímací zkouška organizovaná školou nebude konána.

#### **II.**

Nezbytnou podmínkou pro přijetí je zdravotní způsobilost uchazeče pro jednotlivé obory vzdělání, a to v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb. v platném znění.

#### **III.**

Prvním pomocným kritériem při shodných výsledcích je preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce druhým pomocným kritériem prospěch z posledního ročníku základního vzdělávání, třetím celkový prospěch ze všech známek z matematiky uvedených na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole a čtvrtým známka z matematiky z posledního ročníku základního vzdělávání.

#### **IV.**

Počet přijímaných uchazečů:

V oboru vzdělání Malíř a lakýrník je předpokládán počet 2 přijímaných uchazečů.

V Havlíčkově Brodě dne 10. 9. 2024

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

## Obor vzdělání: 39-41-H/01 Malíř a lakýrník

Počet přijímaných žáků stanovený pro přijímací řízení	2
Celkový počet přihlášek v šestém kole	1
Počet žáků konajících přijímací zkoušku	0
Počet žáků přijatých bez přijímací zkoušky	1
<b>Počet žáků přijatých</b>	<b>1</b>
Počet žáků nepřijatých u důvodu kapacity	0

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. Stav žáků a tříd vždy k datu 30. 9.

Školní rok	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	318	323	281	269	249/34
Tech. lyceum	0	0	27	56	75/24
<b>Celkem</b>	318	323	308	325	324/58
<b>Počet tříd</b>	11	11	11	12	12

Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	235/37	231/36	218/34	221/37	215/39
Tech. lyceum	96/32	102/37	101/38	106/40	106/43
<b>Celkem</b>	331/69	333/73	319/72	327/77	321/82
<b>Počet tříd</b>	12	12	12	12	12

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	216/41	216/36	206/39	174/29	156/23
Tech. lyceum	105/44	101/42	91/39	88/34	89/36
<b>Celkem</b>	321/85	317/78	297/78	262/63	245/59
<b>Počet tříd</b>	12	12	12	11	10

Školní rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	127/17	102/15	107/19	112/20	144/22
Tech. lyceum	102/39	100/39	107/42	94/35	100/38
Zedník	0	11/0	16/0	27/0	26/0
Tesař	0	3/0	4/0	12/0	19/0
Instalatér	0	14/0	34/0	38/0	36/0
Malíř a lakýr.	0	0	6/0	7/1	6/1
<b>Celkem</b>	229/56	230/54	274/61	290/56	331/61
<b>Počet tříd</b>	9	9	11	12	13

Školní rok	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Obor vzdělání	Počet žáků celkem, z toho dívky				
Stavebnictví	144/22	148/18	174/27	166/29	
Tech. lyceum	100/39	105/39	103/41	111/49	
Zedník	27/0	31/0	36/0	33/1	
Tesař	20/0	18/0	21/0	26/0	
Instalatér	36/0	42/0	39/0	38/0	
Malíř a lakýr.	6/1	17/1	21/0	27/1	
Celkem	333/62	361/58	399/69	401/80	
Počet tříd	13	14	16	16	

## 5.2. Předpoklady pro další léta

Studijní obor **Stavebnictví 36–47–M/01** se zaměřením:

- Pozemní stavby
- Dopravní stavby

Studijní obor **Technické lyceum 78–42–M/01** se zaměřením:

- Architektura, urbanismus a design
- Environmentálně vyspělé budovy

Studijní obor **Informační technologie 18–20–M/01**

Předpokládané počty žáků se odvíjejí od předpokládaného zájmu absolventů základních škol, množství těchto žáků a maximálního počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání. Důležitým faktorem je také kapacita školy.

V každém ročníku výhledově předpokládáme 90 žáků denního studia na maturitních oborech, z toho 45 žáků oboru Stavebnictví, 30 žáků oboru Technického lycea a 15 žáků oboru Informační technologie. Na učebních oborech je předpoklad přijímat každý rok nově 40 žáků učebních oborů Zedník, Tesař, Instalatér a Malíř a lakýrník.

Max. kapacita oboru Stavebnictví je 180 žáků, oboru Technické lyceum 130 žáků, oboru Informační technologie 70 žáků, oboru Instalatér 45 žáků, oboru Zedník 44 žáků, oboru Tesař 36 žáků a oboru Malíř a lakýrník 36 žáků. Celková maximální kapacita učebních oborů vzdělání je 161 žáků, přičemž celková kapacita školy je 420 žáků. Vzhledem k očekávanému nárůstu o jednu třídu, usilujeme o navýšení kapacity školy.



## 5.3. Výsledky vzdělávání a výchovy ve školním roce 2023/2024

### 5.3.1. Za 1. pololetí

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne: 2. 10. 2024			
třída	žáků	z toho hodnoceni			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	S							
1.TL	31	9	22	-	-	1.697	49.25	-	Mgr. Holubová Veronika	
2.TL	28	10	17	1	-	1.714	47.53	-	Mgr. Doležalová Radka	
1.A	33	5	27	1	-	1.907	37.36	-	Ing. Schinzel Josef	
4.B	24	5	18	1	-	2.034	69.66	-	Ing. Hejkalová Lucie	
2.A	28	3	24	1	-	2.038	36.89	-	Ing. arch. Vondra Rostislav	
3.D	17	2	15	-	-	2.054	82.41	-	Ing. Fadrná Jana	
2.B	25	0	23	2	-	2.054	42.48	-	Mgr. Stehnová Iva	
3.A	29	4	25	-	-	2.057	46.41	-	Mgr. Hejnová Markéta	
3.TL	31	6	21	4	-	2.137	47.03	0.06	Mgr. Ulip Tomáš	
4.A	25	3	22	-	-	2.195	47.44	-	Ing. Matějka Jan	
3.C	23	1	21	1	-	2.352	75.13	0.09	Mgr. Ruml Jan	
2.C	21	0	16	5	-	4 (4+0)	2.400	-	Mgr. Pilař Milan	
4.TL	21	0	19	2	-	-	2.469	-	Mgr. Sukupová Petra	
1.D	17	1	11	5	-	-	2.500	69.00	1.35	Mgr. Bukáček Dan
1.C	23	0	19	4	-	-	2.537	58.47	-	Ing. Veleta Jiří
2.D	21	2	16	3	-	-	2.557	65.14	1.38	Mgr. Bukáček Dan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

### 5.3.2. Za 2. pololetí

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2023/24			
							zpracováno dne: 2. 10. 2024			
třída	žáků	z toho hodnoceni			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		P	S							
1.TL	31	14	17	-	-	1.700	69.35	-	Mgr. Albrechtová Veronika	
2.TL	28	11	16	1	-	1.726	63.50	-	Mgr. Doležalová Radka	
1.A	33	3	29	1	-	1.828	53.63	-	Ing. Schinzel Josef	
2.A	28	3	24	1	-	1.936	43.32	-	Ing. arch. Vondra Rostislav	
4.A	25	4	21	-	-	1.943	31.32	-	Ing. Matějka Jan	
2.B	24	2	22	-	-	1.961	60.20	-	Mgr. Stehnová Iva	
4.B	24	3	21	-	-	2.000	30.16	-	Ing. Hejkalová Lucie	
3.A	29	4	25	-	-	2.083	61.82	-	Mgr. Hejnová Markéta	
3.D	17	2	14	1	-	2.083	58.05	-	Ing. Fadrná Jana	
2.C	21	3	18	-	-	4 (4+0)	2.153	78.90	-	Mgr. Pilař Milan
4.TL	21	0	21	-	-	-	2.160	32.85	-	Mgr. Sukupová Petra
3.TL	31	5	26	-	-	-	2.210	70.77	-	Mgr. Ulip Tomáš
3.C	22	2	18	2	-	-	2.224	45.54	-	Mgr. Ruml Jan
1.C	24	0	24	-	-	1 (1+0)	2.398	57.58	0.17	Ing. Veleta Jiří
2.D	20	1	18	1	-	-	2.431	64.10	0.90	Mgr. Bukáček Dan
1.D	17	2	13	2	-	1 (1+0)	2.495	92.41	0.71	Mgr. Bukáček Dan

Legenda V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
S - neprospěl  
N - nehodnocen

### 5.3.3. Konání opravných zkoušek

Třída	Počet žáků, kteří neprospěli ve 2. pololetí k 30. 6. 2023	Počet žáků, kteří konali opravnou zkoušku		Počet žáků, kteří žádali o opakování	Bylo vyhověno opakování	Nebylo vyhověno opakování
		Celkem	Z toho neúspěšně			
1. A	1	0	0	0	0	0
1. TL	0	0	0	0	0	0
1. C	0	0	0	0	0	0
1. D	1	0	0	0	0	0
2. A	1	1	1	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
2. TL	1	0	0	0	0	0
2. C	0	0	0	0	0	0
2. D	3	2	0	0	0	0
3. A	2	0	0	0	0	0
3. TL	0	0	0	0	0	0
3. C	2	1	0	0	0	0
3. D	1	0	0	0	0	0
4. A	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
4. TL	1	1	0	0	0	0

### 5.3.4. Výchovná opatření

Třída	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Podmíněné vyloučení ze školy	Vyloučení ze školy	Snížená známka z chování
1. A	0	0	0	0	0	0	0	0
1. C	0	0	2	2	0	0	0	0
1. D	0	0	3	3	1	0	0	0
1. TL	0	1	0	0	0	0	0	0
2. A	0	1	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0	0	0
2. C	0	0	0	2	0	0	0	0
2. D	0	2	2	1	0	0	0	0
2. TL	0	2	0	0	0	0	0	0
3. A	6	4	2	1	2	0	0	0
3. C	0	3	2	0	0	0	0	0
3. D	0	1	0	0	0	0	0	0
3. TL	1	3	1	1	0	0	0	0
4. A	1	3	5	1	0	0	0	0
4. B	0	1	0	2	0	0	0	0
4. TL	0	5	0	0	0	0	0	0
<b>Škola</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 5.4. Maturitní zkoušky

### 5.4.1. Nabídka zkušebních maturitních předmětů

#### Nabídka zkušebních předmětů pro povinné a nepovinné zkoušky maturitní zkoušky konané v roce 2023

**Obor vzdělání: 36-47-M/01 Stavebnictví**

**Zaměření: Pozemní stavby a Dopravní stavby**

#### **Společná část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

*1. Zkouška z českého jazyka a literatury* – didaktický test.

*2. Volitelný předmět*

Anglický jazyk – didaktický test.

Matematika – didaktický test.

#### **Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

*1. Anglický jazyk* – didaktický test.

*2. Německý jazyk* – didaktický test.

*3. Matematika* – didaktický test.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.**

#### **Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

*1. Pozemní stavby a dopravní stavby* – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

*2. Stavební konstrukce* – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

*3. Praktická zkouška z odborných předmětů*, dvoudenní – ředitel školy stanoví zadání ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů grafická a estetická příprava, technická a technologická příprava a profilujícího okruhu pozemní stavby.

*4. Zkouška z českého jazyka a literatury* – písemná práce a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

*5. Volitelný předmět*

Anglický jazyk – písemná práce a ústní forma před zkušební maturitní komisí.

## **Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

- 1. Matematika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 2. Informatika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.
- 3. Cizí jazyk** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí  
- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.**

**Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.**

V Havlíčkově Brodě dne 27. 09. 2023

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy

## **Obor vzdělání: 78-42-M/01 Technické lyceum**

### **Společná část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

**1. Zkouška z českého jazyka a literatury** – didaktický test.

#### **2. Volitelný předmět**

Anglický jazyk – didaktický test.

Německý jazyk – didaktický test.

Matematika – didaktický test.

### **Společná část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

**1. Anglický jazyk** – didaktický test.

**2. Německý jazyk** – didaktický test.

**3. Matematika** – didaktický test.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze zkušebního předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku.**

## **Profilová část maturitní zkoušky – POVINNÁ**

**1. Stavitelství** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

### **2. Volitelný předmět**

Fyzika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Chemie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Matematika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Informatika – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Deskriptivní geometrie – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

Cizí jazyk – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

- výsledek standardizované zkoušky dokládající jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Žák nemůže volit předmět cizí jazyk v případě, že z tohoto předmětu koná zkoušku (povinnou či nepovinnou) ve společné části maturitní zkoušky.**

**3. Maturitní práce s obhajobou** – je konána formou obhajoby před zkušební maturitní komisí.

Žák si volí ze vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů přírodovědného vzdělávání, matematického vzdělávání, vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, grafické komunikace a průmyslového designu a konstrukcí staveb.

Vymezení předmětů pro konání praktické zkoušky se dále řídí Pokynem ředitele školy pro konání a návrhu hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky v oboru vzdělání 78-42-M/01 Technické lyceum.

## **Profilová část maturitní zkoušky – NEPOVINNÁ**

**1. Fyzika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**2. Chemie** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**3. Matematika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**4. Informatika** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**5. Deskriptivní geometrie** – ústní zkouška před zkušební maturitní komisí.

**Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku z předmětu, který si zvolil jako povinný z nabídky volitelných předmětů.**

**Žák může z uvedené nabídky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky.**

### **5.4.2. Jarní období**

#### ***Třída 4. A***

##### **Termíny**

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 20. 5. až 22. 5. 2024

Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky 2. 5. až 3. 5. 2024

Písemné práce společné maturitní zkoušky 5. 4. a 8. 4. 2024

Praktická zkouška profilové části 3. 4. až 4. 4. 2024

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 20. 5. až 22. 5. 2024

##### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Ing. Petr Tuček  
Místopředseda: Mgr. Zdeňka Báčová  
Třídní učitel: Ing. Jan Matějka

##### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet žáků ve třídě:	25
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:	0
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	25
Prospělo s vyznamenáním:	5
Prospělo:	15
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	1
Byl omluven z jednoho předmětu společné části:	1
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	3

#### ***Třída 4. B***

##### **Termíny**

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 22. 5. až 24. 5. 2024

Didaktické testy a písemné práce společné maturitní zkoušky 2. 5. až 3. 5. 2024

Písemné práce společné maturitní zkoušky 5. 4. a 8. 4. 2024

Praktická zkouška profilové části 3. 4. až 4. 4. 2024

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 22. 5. až 24. 5. 2024

## **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Ing. Luboš Remont  
Místopředseda: Ing. Miloslav Beran  
Třídní učitel: Ing. Lucie Hejkalová

### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet žáků ve třídě:	24
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:	0
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	24
Prospělo s vyznamenáním:	5
Prospělo:	15
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	4

### ***Třída 4. TL***

#### **Termíny**

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 17. 5. až 21. 5. 2024

Didaktické testy společné maturitní zkoušky 3. 5. až 7. 5. 2024

Písemné práce společné maturitní zkoušky 5. 4. a 8. 4. 2024

Maturitní práce s obhajobou 17. 5. 2024

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 17. 5. 2024

## **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Mgr. Darina Čermáková  
Místopředseda: Ing. Ladislav Fiala  
Třídní učitel: Mgr. Petra Sukupová

### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet žáků ve třídě:	21
Zanechalo vzdělávání po podání přihlášky:	0
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	1
Konalo maturitní zkoušku:	20
Prospělo s vyznamenáním:	4
Prospělo:	20
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	1

### 5.4.3. Podzimní období

#### *Třída 4. A*

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou – nikdo neskládal

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 3. 9. 2024

Praktická zkouška profilové části – nikdo nepsal

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 10. 9. 2024

#### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Ing. Petr Tuček  
Místopředseda: Mgr. Lucie Hejkalová  
Třídní učitel: Ing. Jan Matějka

#### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	5
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	5
Konalo maturitní zkoušku společné části:	2
Konalo maturitní zkoušku profilové části:	3
Konalo maturitní zkoušku poprvé:	0
Konalo 1. opravný termín:	4
Konalo náhradní termín jednoho testu společné části:	1
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	4
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	1
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

#### *Třída 4. B*

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 10. 9. 2024

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky – nikdo nepsal

Praktická zkouška profilové části 26. 8. a 27. 8.2024

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 10. 9. 2024

#### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda: Ing. Luboš Remont  
Místopředseda: Ing. Jan Matějka  
Třídní učitel: Ing. Lucie Hejkalová

#### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	4
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	4



Konalo maturitní zkoušku společné části:	0
Konalo maturitní zkoušku profilové části:	4
Konalo maturitní zkoušku poprvé:	0
Konalo 1. opravný termín:	4
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	3
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	1

#### ***Třída 4. TL***

Dílčí části společné maturitní zkoušky konané ústní formou 10. 9. 2024

Didaktické testy společné části maturitní zkoušky 2. 9 a 3. 9. 2024

Praktická zkouška profilové části – nekonalo se

Profilová část maturitní zkoušky konaná ústní formou 10. 9. 2024

#### **Komise pro společnou a profilovou část maturitní zkoušky konané ústní formou**

Předseda:	Mgr. Darina Čermáková
Místopředseda:	Ing. Josef Charamza
Třídní učitel:	Mgr. Petra Sukupová

#### **Výsledky maturitní zkoušky**

Celkový počet přihlášených žáků k maturitní zkoušce:	2
Nebylo oprávněno konat maturitní zkoušku:	0
Konalo maturitní zkoušku:	2
Konalo maturitní zkoušku společné části:	1
Konalo maturitní zkoušku profilové části:	2
Konalo maturitní zkoušku poprvé:	1
Konalo 1. opravný termín:	1
Prospělo s vyznamenáním:	0
Prospělo:	2
Neprospělo alespoň z 1 předmětu společné části:	0
Neprospělo alespoň z 1 předmětu profilové části:	0

#### **Zhodnocení maturitní zkoušky 2023**

Ve školním roce 2023/2024 došlo v České republice počtrnácté v historii ke srovnání znalostí maturantů ve stanovených předmětech, a to v tzv. státní, správně společné části maturitní zkoušky. Opět i v letošním roce jsme žákům společně s maturitním vysvědčením předávali i mezinárodní Europass mobility.

Maturitní zkouška se v letošním roce konala v kompletním složení, tedy i s písemnými pracemi z jazyků. Povinným předmětem pro společnou část byl český jazyk a literatura a druhý, tzv. povinně volitelný, si mohli studenti zvolit mezi cizím jazykem a matematikou.

Český jazyk a cizí jazyk se skládal ze tří částí: ústní, písemné a didaktického testu. Matematika z jedné části – didaktického testu.

Do společné části byly zařazeny pouze výsledky didaktických testů s možnostmi v hodnocení „uspěl“ a „neuspěl“.

Do části profilové pak patřily písemné práce a ústní zkoušky z anglického jazyka a z českého jazyka a literatury. Ve školní, tzv. profilové části maturovali žáci z odborných předmětů.

Výuku 1. září 2023 zahájilo ve dvou třídách čtvrtého ročníku (4. A a 4. B, obor Stavebnictví a 4. TL, obor Technické lyceum) 49, resp. 21 žáků. Přihlášku k maturitní zkoušce tak podalo v termínu 70 žáků. K jarnímu termínu MZ postoupili všichni žáci na oboru stavebnictví, jeden žák na technickém lyceu konal dodatečnou zkoušku. V jarním období tedy maturitní zkoušku konalo celkem 69 žáků, z toho v oboru Stavebnictví 49 a 20 žáků oboru Technické lyceum.

### **Jarní období**

Ve společné části MZ v tomto období neprospělo celkem 1 žák a jeden se omluvil. Ze 4. A 1 žák neprospěl v didaktickém testu z matematiky, 1 žák se pro nemoc omluvil z didaktickém testu z anglického jazyka.

U profilových zkoušek ve třídě 4. A neuspěli 2 žáci ze stavebních konstrukcí a jeden žák z pozemního stavitelství. Ve 4.B neuspěli 4 žáci ze stavebních konstrukcí a jeden žák z pozemního stavitelství.

Jeden žák ze 4.B nesplnil praktickou zkoušku.

Jeden žák 4.TL nesplnil maturitní práci.

### **Podzimní období**

K podzimnímu termínu podalo přihlášku 11 žáků, 5 ze 4. A., 4 ze 4. B a 2 ze 4.TL.

V didaktickém testu z matematiky neuspěl 1 žák ze 4.A. Jeden žák ze 4.B neuspěl u dvou profilových zkoušek a sice z pozemního stavitelství a stavebních konstrukcí.

## **5.5. Závěrečné zkoušky**

Závěrečná zkouška se v tomto roce skládala zkoušky písemné, praktické a ústní. Žák musel uspět ve všech 3 částech závěrečné zkoušky, aby obdržel výuční list.

Závěrečné zkoušky se skládaly v těchto učebních oborech 36-64-H/01 Tesař, 36-67-H/01 Zedník 36-52-H/01 Instalatér a 39-41-H/01 Malíř a lakýrník.

### 5.5.1. Jarní období

#### *Třída 3. C – Instalatéři, Zedníci a zaměření zedník – obkladač*

##### **Termíny**

Praktická závěrečná zkouška 4. – 5. 6. 2024

Písemná závěrečná zkouška 3. 6. 2024

Ústní závěrečná zkouška 13. 6. 2024

##### **Komise pro závěrečnou zkoušku**

Předseda:	Mgr. Zdeněk Loudát
Místopředseda:	Ing. Ladislav Fiala
Třídní učitel:	Mgr. Jan Ruml
Odborník z praxe:	p. Michal Svoboda

##### **Výsledky závěrečné zkoušky**

Celkový počet žáků ve třídě:	22
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	2
Konalo závěrečnou zkoušku:	20
Konalo opravnou závěrečnou zkoušku:	1
Prospělo s vyznamenáním:	4
Prospělo:	17
Neprospělo z jedné části:	0

##### **\* Poznámka:**

1. Závěrečnou zkoušku se třídou konal žák Pavel Topič (učební obor zedník), který konal opravnou závěrečnou zkoušku a u zkoušky v tomto termínu prospěl.
2. Žák Zbyněk Schläfer (učební obor Zedník) bude konat první řádnou závěrečnou zkoušku až po doplnění klasifikace z předmětů: odborný výcvik, přestavby budov a technologie, tedy v dalším termínu v prosinci 2024.
3. Žák Alan Kučera (učební obor Zedník) se nedostavil a řádně neomluvil k dodatečným a opravným zkouškám, které se konaly v srpnu 2024. Závěrečnou zkoušku tedy ani v podzimním termínu neabsolvoval.

#### *Třída 3. D – Malíř a lakýrník, tesař*

##### **Termíny**

Praktická závěrečná zkouška 4. – 5. 6. 2024

Písemná závěrečná zkouška 3. 6. 2024

Ústní závěrečná zkouška 14. 6. 2024

## **Komise pro závěrečnou zkoušku**

Předseda:	Mgr. Zdeněk Loudát
Místopředseda:	Pavel Podoba
Třídní učitel:	Ing. Jana Fadrná
Odborník z praxe:	Michal Svoboda

## **Výsledky závěrečné zkoušky**

Celkový počet žáků ve třídě:	17
Nebylo oprávněno konat závěrečnou zkoušku:	1
Konalo závěrečnou zkoušku:	16
Prospělo s vyznamenáním:	6
Prospělo:	10
Neprospělo z jedné části:	0

\* Poznámka:

1. Žák Richard Dalecký (učební obor Tesař) bude konat první řádnou závěrečnou zkoušku až po doplnění klasifikace z předmětu: technologie, tedy v dalším termínu v prosinci 2024.

### **5.5.2. Podzimní období**

#### ***Třída 3. C – Instalatéři, Zedníci a zaměření zedník – obkladač***

Nikdo nekonal

#### ***Třída 3. D – Malíř a lakýrník, tesař***

Nikdo nekonal

### **Zhodnocení závěrečné zkoušky 2024**

#### **Jarní období**

Ve školním roce 2023/2024 jsme na naší škole po šesté v historii konali závěrečné zkoušky. Žáci skládali závěrečnou zkoušku v měsíci červnu a zkouška se skládala ze tří částí – písemná, praktická a ústní. Témata zkoušky jsou stanovena na základě centrálního generátoru okruhů. K závěrečné zkoušce nepostoupili celkem 2 žáci z třídy 3. C a 1 žák z třídy 3. D. Všichni uvedení žáci nesplnili podmínku úspěšných opravných zkoušek a doklasifikování předmětů, aby mohli vykonat zkoušku v podzimním termínu. V případě doplnění budou moci konat první řádnou závěrečnou zkoušku v prosinci 2024.

Výuku 1. září 2023 zahájilo ve třídě 3. C celkem 22 žáků a školní rok dokončilo celkem 21 žáků z této třídy, kteří postoupili k závěrečné zkoušce, a navíc konal opravnou závěrečnou zkoušku jeden žák z loňského závěrečného ročníku. Ve třídě 3. D zahájilo školní rok celkem 18 žáků, během školního roku jeden žák zanechal studia a školní rok dokončilo 16 žáků.

#### **Podzimní období**

Závěrečnou zkoušku, v podzimní období, nikdo nekonal.

## 5.6. Přihlášky na vysoké školy

### Přehled žáků, kteří se hlásili na VŠ pro akademický rok 2024/2025

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Hlásí se % ze třídy		Umělecké VŠ		Technické VŠ		Ostatní	
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky	chlapci	dívky
4. A	25		22		88		3		21		5	
	22	3	19	3	86	100	2	1	18	3	4	1
4. B	24		21		88		1		8		13	
	21	3	18	3	86	100	1	0	5	3	12	1
4. TL	20		18		90		3		14		6	
	14	6	13	5	93	83	2	1	9	5	5	1
SPŠS	69		61		89		7		43		24	
celkem	57	12	50	11	88	94	5	2	32	11	21	3

Třída	Celkem žáků ve třídě		Hlásí se na VŠ		Počet podaných přihlášek na žáka							
	chlapci	dívky	chlapci	dívky	1 přihláška	2 přihlášky	3 přihlášky	více než 3 přihlášky				
4. A	25		22		4		10		6		2	
	22	3	19	3	4	0	9	1	5	1	1	1
4. B	24		21		9		5		6		1	
	21	3	18	3	9	0	4	1	5	1	0	1
4. TL	20		18		8		4		2		4	
	14	6	13	5	6	2	3	1	0	2	4	0
SPŠS	69		61		21		19		14		7	
celkem	57	12	50	11	19	2	16	3	10	4	5	2

K 2. 5. 2024 byli na VŠ přijati na základě studijních výsledků, úspěšné obhajoby seminární práce či zrušení přijímacího řízení ze 4. A 19 chlapců a 3 dívky. Ze třídy 4. B 3 dívky a 9 chlapců, ze třídy 4. TL 8 chlapců a 5 dívek.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A VÝCHOVNÉM PORADENSTVÍ

### 6.1. Vyhodnocení preventivního programu 2023/2024 zaměřeného na rizikové chování

**Cíl programu:** Formovat mladého člověka, který bude dostatečně vybaven pro každodenní situace a rizika a bude na ně schopen adekvátně reagovat.

#### 1. ročník

V prvním ročníku maturitních oborů proběhla prevence rizikového chování v rámci **adaptačního kurzu** na začátku září. Kurz byl zaměřený na seznámení nových spolužáků mezi sebou, ale také s novým třídním učitelem. Umožnil žákům snadnější přechod ze ZŠ na SŠ, obsahoval program komunikativních dovedností, upozornil na rizikové chování mládeže a pomohl k vytváření kolektivu třídy pod vedením metodičky prevence a třídního učitele. Studenti byli seznámeni s chodem školy a problematikou učení na SŠ. Obě třídy prvních ročníků přijel pozdravit také ředitel školy Josef Charamza a zástupce ředitele Ondřej Vojtíš. Kurz navštívil také školní psycholog Mgr. Bohuslav Kůrka, který představil možnosti, které nabízí studentům i jejich rodičům při řešení problémů.

Komunikační aktivity a seznámení s chodem školy proběhlo i u prvního ročníku **učebních oborů** ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a třídním učitelem v rámci **adaptačního dne**, který se uskutečnil ve druhém zářijovém týdnu. Součástí tohoto dne byla také návštěva Nízkoprahového klubu BAN!, kde žákům pracovníci představili službu sociální prevence a přiblížili, v čem jim může být nápomocná. Připravili si pro ně také krátký program se seznamovacími aktivitami.

Žáci prvních ročníků maturitních oborů navštívili **Nízkoprahový klub BAN!** s třídním učitelem v září během Týdne nízkoprahů.

Ve třídách učebních oborů 1. C a 1. D proběhla 27. 9. 2023 beseda na téma **Právní vědomí** od Policie ČR, která reagovala na problematiku chování ve třídě.

Po jarních prázdninách 19. 2. 2024 zhlédly všechny třídy naší školy **filmové představení #annaismissing**. Film se věnoval problematice sociálních sítí, kyberbezpečnosti a dalším tématům.

27. února 2024 se první ročníky maturitních oborů zúčastnily **besedy s Petrem Harazinem** o alkoholismu, který mluvil o svých zkušenostech s bojem se závislostí a o negativních dopadech na jeho život.

13. 6. 2024 se všechny 1. ročníky zúčastnily **preventivního programu** HZS Havlíčkův Brod zaměřeného na požární prevenci a bezpečnost.

#### 2. ročník

Pro třídu 2. TL byla na září domluvena beseda od Fokusu Vysočina na téma **Psychohygienu**, která nebyla z časových důvodů realizovaná v předchozím roce. Uskutečnila se 5. 9. 2023 a představila žákům možnosti, jakým způsobem mohou pečovat o svoje duševní zdraví.

Všechny 2. ročníky maturitní i učební se 27. 2. 2024 zúčastnily **besedy o alkoholismu s Petrem Harazinem**, který mluvil o svých zkušenostech s bojem se závislostí a o negativních dopadech na jeho život.

### **3. ročník**

5. 9. 2023 proběhla ve třídě 3. TL beseda s pracovníky Fokusu Vysočina na téma **Psychohygienu**, stejnou besedu absolvovala 9. ledna 2024 také třída 3. A.

25. ledna 2024 se oba maturitní třetí ročníky zúčastnily besedy o **silniční bezpečnosti 13 minut**, kterou realizuje **BESIP** společně s preventivní policií **Policie ČR**. Tato beseda je zaměřena na nové řidiče a prevenci silničních nehod.

Stejný program absolvovaly také oba třetí ročníky učebních oborů 3. C a 3. D 18. dubna 2024.

V rámci hodin ZSV se třetí ročníky věnovali tématům **domácího násilí** a dalších **negativních jevů ve společnosti**. S pomocí projektu **Jeden svět na školách** probíhaly v hodinách projekce a následné debaty na téma **xenofobie a rasismus**.

### **4. ročník**

**Fokus Vysočina** pro žáky 4. ročníků připravil besedy na téma **Stres v životě člověka**, které se zaměřovaly na to, jak stres zvládnout a umět s ním pracovat. Závěrečný ročník je velmi náročný, proto byli žáci podpořeni také tímto způsobem. Besedy proběhly v týdnu před Vánoci.

Průběžně během roku dostávali žáci informace o přijímacím řízení na VŠ a VOŠ od výchovné poradkyně. Navštívily je také pracovnice Úřadu práce HB, které s žáky probraly vstup do praxe, případně nástup na vysokou školu.

### **Aktivity, které mají studenty motivovat ke studiu a vytvořit vztah k oboru a škole:**

Pro 1. ročníky proběhla 4. září 2023 imatrikulace za účasti rodičů, zástupců školy, spolupracujících firem a města Havlíčkův Brod. 4. ročníky absolvovaly 13. října 2023 slavnostní cechování.

### **Prevence rizikového chování**

Školní poradenské pracoviště se setkává na pravidelných schůzkách, kdy jsou vyhodnocovány případy rizikového chování ve škole. Při řešení spolupracují třídní učitelé, školní psycholog, výchovná poradkyně nebo metodička prevence. Na spolupráci se podílí i asistentky pedagoga.

Pro všechny žáky školy byla od února do června 2024 možnost využít ve škole konzultační prostor, který pro nás zajišťoval Fokus Vysočina. Pracovnice Fokusu Vysočina docházela do

školy vždy druhý čtvrtek v měsíci, aby měli žáci možnost se na ni obrátit, pokud by se ocitli v jakékoli tíživé situaci. Tato služba však nebyla využívána a Fokus Vysočina její provozování od dalšího školního roku ukončuje.

Vypracovala Mgr. Radka Doležalová, školní metodička prevence

září 2024

## 6.2. Přehled činností výchovného poradce za školní rok 2023/2024

**Cílem práce výchovného poradce je a byla:**

- efektivní pomoc žákům, rodičům, ostatním pedagogům, třídním učitelům, spolupráce s vedením školy, PPP a SPC, dalšími institucemi.  
Díky spolupráci TU hlavně v 1. ročnících se nám daří vyhledávat znevýhodněné a ohrožené děti, svůj účel zde splnily i adaptační kurzy.
- Důležité jsou a byly i další třídní aktivity (zájezdy, lyžařské kurzy, projektové vyučování, účast na dobrovolných akcích jako Daruj hračku, odborné exkurze či společné semináře, školní ples, návštěva tanečních hodin)
- účinná spolupráce metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce a v rámci Školního poradenského pracoviště. Na naší škole se poradenský tým školy schází pravidelně jedenkrát za měsíc, v případě potřeby i častěji. V oblasti ŠPP máme vypracovaný plán výchovného poradenství a preventivní plán včetně Strategie překonávání školního neúspěchu. Svojí činností přispíval i školní psycholog

O vážných problémech informujeme vedení školy, příslušné odborníky a organizace. Z každé schůzky byl veden záznam. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP bylo nakládáno v souladu s GDPR. Sledovali jsme realizaci navržených doporučení. K řešení vzniklých problémů jsme se snažili zapojit i třídní učitele, kterým jsme nabízeli svoje metodické i odborné služby.

Jako výchovná poradkyně jsem:

- se zúčastnila adaptačních kurzů, pomáhala zvládnout žákům přechod na SŠ, adaptovat se na nové školní prostředí a upevňovat studijní návyky
- spolupracovala jsem se ŠPZ, nejčastěji ze samotného Havlíčkova Brodu, ale i Žďáru nad Sázavou, Chrudimi, Jihlavy, Pardubic, Kutné Hory a Pelhřimova. Nejbližším spolupracujícím SPC je centrum v Havlíčkově Brodě a Jihlavě, kam patřilo 10 našich žáků
- prováděla jsem poradenskou činnost a dle svých pravomocí jsem poskytla tyto služby žákům, zákonným zástupcům, a to i při řešení náročných životních situací (ve spolupráci se ŠPP – celkem 3x),
- vedla jsem potřebnou evidenci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na základě platných doporučení z ŠPZ a vyšetření informovala učitele (ve škole se vzdělávalo celkem 23 žáci, s doporučením ŠPZ, z toho 6 žáků s podpůrným opatřením 3, 15 žáků s převažujícím stupněm podpůrných opatření 2, dva žáci měli na určitou dobu přiznaný stupeň PO 1. Všichni vyučující byli řádně o doporučeních z ŠPZ poučeni a měli možnost po celý rok



dle pokynů pracovat. Po celý školní rok byl výchovný poradce v úzkém kontaktu s 2 asistentkami pedagoga ve třídě 2.C a 3. D

- poskytovala žákům i jejich zákonným zástupcům poradenskou činnost v oblasti výchovně-vzdělávacích problémů. Během školního roku se na výchovnou poradkyni obrátilo 11 žáků školy, 6 zákonných zástupců. Se 4 zákonnými zástupci byla vedena schůzka, bylo doporučeno vyhledat psychologa
- zajistila potřebné dokumenty pro žáky čtvrtých maturitních ročníků tak, aby bylo dodrženo přiznané uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky
- konzultovala s pracovníky SPC podklady a způsob konání závěrečných zkoušek třetích ročníků u žáků s podpůrnými opatřeními
- v říjnu 2023 jsem se zúčastnila semináře na téma Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti /žáky cizince VII
- v listopadu 2023 proběhlo Vzdělávání cizinců, vzdělávání žáků s mentálním postižením, spolupráce PPP a SPC Vysočina, na kterém jsem byla též přítomna
- v květnu 2024 jsem se účastnila webináře na téma 5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu ve školách, s obsahem jsem seznámila další pedag. Pracovníky

Průběžně jsem

- konzultovala s pracovníky PPP a SPC nová doporučení; evidovala odborné zprávy a informace o žácích, kteří jsou vedeni v ŠPZ, následně pak zprostředkovala ostatním pedagogům
- vedla deník VP
- zakládala jsem záznamy z pohovorů žáků a zákonných zástupců, výchovných komisí
- vypracovala jsem časový a tematický plán výchovné poradkyně
- během celého školního roku jsem byla nápomocna svým, obzvláště začínajícím kolegům; důležité byly také pravidelné schůzky na odborném výcviku, kde jsem měla možnost vidět žáky při jiných činnostech a s mistry sdílet jejich pohled na jednotlivé žáky.

### **Poradenství kariérové**

- zprostředkovala jsem aktuální informace žákům, žákům se SVP, žákům cizincům, zákonným zástupcům o možnostech studia na různých typech škol (VOŠ, VŠ) – informoval o Dnech otevřených dveří, termínech veletrhů, pro 4. ročníky maturitních oborů a 3. ročníky učebních oborů zprostředkoval setkání se zástupci úřadu práce, absolventů
- v rámci schůzek posledních ročníků jsem předávala informace o současném stavu na trhu práce, event. jejich zařazení na úřadech práce
- zpracovala jsem statistiku zájemců o studium na VŠ a úspěšnost přijetí bez přijímacích zkoušek

zúčastnila jsem se Burzy škol a rodičovské schůzky v Havl. Brodě

na únor 2023 zprostředkovala a zúčastnila se přednášek pro maturitní čtvrté ročníky a třetí ročníky učebních oborů, které zajistily zaměstnankyně Úřadu práce Havl. Brod z Poradenského střediska pro volbu povolání

účastnila se schůzek budoucích prvních ročníků, kde jsem představila práci celého ŠPP

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Báčová, výchovná poradkyně

Září 2024

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 7.1. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno účastníka	Termín realizace	Obsah, téma	Pořadatel	Akreditace MŠMT
Zdeňka Báčová	19. 10. 2023	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	NPI ČR	ne
Milan Pilař	27. 10. 2023	Jak pracují spisovatelky historické beletrie s prameny?	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Jana Pilařová	27. 10. 2023	Jak pracují spisovatelky historické beletrie s prameny?	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	28. 10. 2023	Historické kořeny války na Ukrajině	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Zdeňka Báčová	6. 11. 2023	Vzdělávání cizinců, vzdělávání žáků s mentálním postižením, spolupráce PPP a SPC Vysočina	PPP a SPC Vysočina	ne
Lucie Hejkalová	8. 11. 2023	Holidays and festivals – why and are they celebrated?	Descartes v.o.s.	ano
Markéta Hejnová	8. 11. 2023	Holidays and festivals – why and	Descartes v.o.s.	ano

		are they celebrated?		
Ondřej Vojíš	21. 11. 2023	Konzultační seminář pro management škol	NPI ČR	ano
Petra Sukupová	11. 1. 2024	školní maturitní komisař	Cermat	ne
Petra Sukupová	16. 1. 2024	sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele	LANGMaster	ano
Ondřej Vojíš	18. 1. 2024	Tisk vysvědčení/výpisů v Bakalářích	Institut postgraduálních studií a věd	ne
Ondřej Vojíš	22. 1. 2024	Neverbální projev v praxi učitele	Infra	ano
Anna Švecová	26. 1. 2024	Asistent pedagoga – u žáka se zdravotním postižením MP, PAS	LANGMaster	ano
Veronika Holubová	25. 1. 2024	společná část maturitní zkoušky	Cermat	ne
Jiří Fikar	17. 1. 2024	zadavatel, společná část maturitní zkoušky	Cermat	ne
Tomáš Ulip	30. 1. 2024	DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	NPI ČR	ano
Josef Schinzel	12. 1. - 20. 1. 2024	zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže	ne
Jana Wasserbauerová	24. 1. 2024	Kamera, klapka, akce!	Dům zahraniční spolupráce	ne
Jana Wasserbauerová	1. 2. 2024	základy programování v pythonu	Ing. Petr Šístek	ne
Marek Pertl	26. 1. 2024	Konference – nový stavební zákon	Informační centrum ČKAIT, s.r.o.	ne
Veronika Holubová	22. 2. 2024	autorita učitele	INFRA, s.r.o.	ano
Jiří Veleta	29. 1. 2024	zadatel společná část maturitní zkoušky	Cermat	ne
Ondřej Vojíš	13. 3. 2024	Povinná	Seminaria	ne

		dokumentace ve školách		
Jiří Fikar	18. 3. 2024	společná část maturitní zkoušky	Cermat	ne
Jana Wasserbauerová	21. 3. 2024	tvorba her v pythonu	Ing. Petr Šístek	ne
Jana Wasserbauerová	14. 3. 2024	úvod do objektově orientovaného programování v pythonu	Ing. Petr Šístek	ne
Marie Nosková	18. 3. 2024	seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI ČR	ne
Lenka Wolfová	26. 3. 2024	GeoGebra – nástroj rozvoje matematické gramotnosti na SŠ	LANGMaster	ano
Miloslav Beran	18. 3. 2024	seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	NPI ČR	ne
Václav Vávra	22. 9. 2023 - 17. 3. 2024	studium pedagogiky	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	ano
Ondřej Vojř	10. 4. 2024	Jak využít mediaci k řešení konfliktů ve školách	Seminaria	ne
Veronika Holubová	11. 3. 2024	psychohygienu učitele	INFRA, s.r.o.	ano
Veronika Holubová	12. 4. 2024	naše zdraví a čtyři zdroje energie	INFRA, s.r.o.	ano
Tomáš Ulip	17. 1. - 16. 4. 2024	Inovativní týmová spolupráce ve školství – návody a tipy	Olchavova.cz	ano
Lenka Wolfová	18. 4. 2024	„Digitální nástroje ve výuce matematiky“.	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	ano
Petra Sukupová	25. 4. 2024	Jak se vyznat v horninách	Vysočina Education	ano
Markéta Hejnová	19. 4. 2024	seminář o americké historii a kultuře	Tascita Gibson	ne
Lucie Hejkalová	19. 4. 2024	seminář o americké	Tascita Gibson	ne

		historii a kultuře		
Veronika Holubová	19. 4. 2024	seminář o americké historii a kultuře	Tascita Gibson	ne
Lenka Wolfová	29. 4. 2024	Moderní technologie při rozvoji matematické gramotnosti	LANGMaster, s.r.o.	ano
Václav Marek	23. 9. 2023 - 6. 5. 2024	studium pedagogiky	Fakta s.r.o.	ano
Zdeňka Báčová	3. 5. 2024	„5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu“	Ing. Bc. Luděk Cuták	ne
Zdeněk Šimánek	22. 9. 2023 - 17. 3. 2024	Studium pedagogiky	Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o.	ano
Veronika Holubová	13. 3. -22. 4. 2024	Moderní didaktické postupy ve výuce AJ	NPI ČR	ne
Petrovičová Martina	10. 6. 2024	úspěšná paměť a efektivní učení žáků SŠ	Agentura Majestic, v.o.s.	ne
Hejkalová Lucie	5. 8. - 9. 8. 2024	Boost Zour ICT Skills . Technology for the Classroom	Executive Training Institute	ne
Hejnová Markéta	5. 8.- 9. 8. 2024	Brish Up Your Teaching Skills:Language Teaching Methodology Refresher Course	Executive Training Institute	ne
Milan Pilař	19. 8. 2024	Etika v médiích: Proč (ne)ukazovat vrahy?	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	19. 8. 2024	Zastoupení Evropské komise v ČR: Jak komunikovat evropská témata?	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Jana Pilařová	19. 8. 2024	Zastoupení Evropské komise v ČR: Jak komunikovat evropská témata?	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne

Milan Pilař	20. 8. 2024	Umělá inteligence	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	20. 8. 2024	Ženy v médiích	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	21. 8. 2024	Listopad 1989 očima tehdejších zahraničních zpravodajů	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	23. 8. 2024	Investigativní žurnalistika v praxi	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne
Milan Pilař	23. 8. 2024	Americké volby 2024	Centrum Vysočina, o. p. s.	ne

## 7.2. Hodnocení DVPP ve škole ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci všeobecně vzdělávacích předmětů se účastní podle finančních možností řady akreditovaných akcí, které pro ně vzdělávací instituce pořádají.

V tomto školním roce dále pokračovalo vzdělávání pro účely aktualizací ve státní maturitě, a to na pozicích předsedů maturitních komisí a maturitních komisařů. Samovzdělávali se v této oblasti ředitel, předsedové maturitních komisí a hodnotitelé společné části ústní části českého jazyka a literatury. I v letošním roce proběhla řada školení v online formě. V nabídce školení za dobrých cenových podmínek pokračovala i PKKV a také NPI.

Poznatky z kurzů a seminářů jsou aplikovány do pedagogických i nepedagogických činností ve škole. Pozitivně jsou hodnoceny akce jak pro učitele cizích jazyků, tak i přírodovědných předmětů. V obou oblastech se zájem o akce projevil v souvislosti s omlazením pedagogického sboru. Menší množství i kvalitu vykazují například semináře a kurzy pro vyučující výpočetní techniky, tyto jsou aktuálně směřovány hlavně na ZŠ a změny v RVP, kladné hodnocení mělo školení v oblasti AI pro učitele ve dvou oblastech schopností. Nadále jako nevyhovující z hlediska nabídky je hodnocen stav v oblasti dalšího vzdělávání vyučujících odborných předmětů, pro něž prakticky neexistují akreditované semináře. Jsme rádi, že například v oblasti BIM se na vzdělávání našich učitelů podílí i Kraj Vysočina ve formě mini týmů v rámci projektu IKAP a agentura ČAS. Škola využívá všech dostupných možností, jak učitele odborných předmětů dále vzdělávat – semináře firem, stavební veletrhy a spolupráce se stavebními firmami v regionu i mimo něj. Jedná se především o vzdělávání vyučujících odborných předmětů na počítačích (projektování na počítači, rozpočtování apod.). Tito učitelé jsou odborně vzdělávání především na akcích odborných firem konaných ve škole. Nejsou tedy zahrnuti do výše uvedeného přehledu. Další důležitou součástí je i školení učitelů odborného výcviku pro práce s novými technologiemi.

Celkově lze další vzdělávání pedagogických pracovníků na Střední průmyslové škole stavební akademika Stanislava Bechyně hodnotit jako velmi dobré ve všeobecně vzdělávacích předmětech a dobré v předmětech odborných. Tam však především díky neakreditovanému vzdělávání učitelů odbornými firmami. Jako obohacující se ukazuje i zapojení odborníka z praxe do běžné výuky a možnosti stáží u firem. Kladně se rovněž projevilo i stínování v zahraničí, ve kterém chceme pokračovat i v následujícím školním roce. Velmi zajímavé

poznatky máme nyní ze dvou škol na Slovensku a jedné v Rakousku. I nadále chceme pokračovat v sousedních zemích.

### 7.3. Ostatní vzdělávání

Vzdělávání učitelů odborných předmětů v rámci např. prezentačních akcí firem na škole i mimo školu společně s žáky školy.

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. Nepovinné předměty a kroužky

#### Kroužek kreslení a modelování

vede Ing. arch. Marie Nosková 1x týdně 2 hodiny

#### Kroužek Sportovní hry

1 - 2x týdně 1 hod. sebeobrana chlapců a dívek,

vede Mgr. Bukáček

1x týdně volejbal chlapci a dívky

vede Ing. Matějka

1x týdně pétanque

vede Ing. Schinzel

1x týdně cvičení a posilování

vede Mgr. Sukupová

Kroužek 3D tisku – vede Ing. Radek Kubát

Badatelský kroužek – vede Mgr. Tomáš Ulip

### 8.2. Zahraniční výjezdy

Země	Zdroj financování, např. projekt Erasmus +, žáci	Počet žáků	Termín	Dozor
Španělsko	Erasmus +	15	23.11.2023-08.12.2023	Mgr. Tomáš Ulip
Španělsko	Erasmus +	2	01.07.2024-30.07.2024	bez dozoru
Španělsko	Erasmus +	1	24.06.2024-	bez dozoru

			20.09.2024	
Rakousko	Erasmus +	2 učitelé	11.03.2024-12.03.2024	
Malta	Erasmus +	2 učitelé	05.08.2024-10.08.2024	

### 8.3. Sportovní soutěže ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
SAP 2023	Český atletický svaz	Krajské kolo	26. 9. 2023	Družstvo chlapci	7_místo
Fotbal	AŠSK	Okresní kolo	3. 10. 2023	Družstvo chlapci	1_místo
Máš na to	Policie ČR		5. 10. 2023	Družstvo chlapci/dívky	
Fotbal	AŠSK	Krajské kolo	10. 10. 2023	Družstvo chlapci	3_místo
Basketbal	AŠSK	Okresní kolo	12. 10. 2023	Družstvo dívky	1_místo
Basketbal	AŠSK	Okresní kolo	12. 10. 2023	Družstvo chlapci	1_místo
Volejbal	AŠSK	Okresní kolo	18. 10. 2023	Družstvo chlapci	2_místo
Volejbal	AŠSK	Okresní kolo	30. 10. 2023	Družstvo dívky	2_místo
Basketbal	AŠSK	Krajské kolo	3. 11. 2023	Družstvo chlapci	6_místo
Basketbal	AŠSK	Krajské kolo	7. 11. 2023	Družstvo dívky	4_místo
Stolní tenis	AŠSK	Okresní kolo	8. 3. 2024	Družstvo chlapci	2_místo
Silový víceboj	AŠSK	Krajské kolo	11. 3. 2024	Družstvo dívky	2_místo
Silový víceboj	AŠSK	Krajské kolo	13. 3. 2024	Družstvo chlapci	9_místo
Memoriál Moniky Jirákové	OA a HŠ H. Brod	Okresní kolo	12. 4. 2024	Družstvo chlapci/dívky	2_místo
Orientační běh	AŠSK	Krajské kolo	24. 5. 2024	Družstvo chlapci/dívky	5_místo
Malá kopaná	SŠTE Chotěboř	Školní kolo	20. 6. 2024	Družstvo chlapci	2_místo
SAP 2023	Český atletický svaz	Krajské kolo	26. 9. 2023	Družstvo chlapci	7_místo
Fotbal	AŠSK	Okresní kolo	3. 10. 2023	Družstvo	1_místo



				chlapci	
Máš na to	Policie ČR		5. 10. 2023	Družstvo chlapci/dívky	
Fotbal	AŠSK	Krajské kolo	10. 10. 2023	Družstvo chlapci	3_místo
Basketbal	AŠSK	Okresní kolo	12. 10. 2023	Družstvo dívky	1_místo
Basketbal	AŠSK	Okresní kolo	12. 10. 2023	Družstvo chlapci	1_místo

## 8.4. Soutěže znalostní

### 8.4.1. Olympiády v jazycích a společenských vědách ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Okresní kolo olympiády z ČJ	AZ Centrum Havlíčkův Brod	okresní	01/2024	Adéla Vašíčková (3. TL), Tereza Holcmanová (1. TL)	6. místo, 10. místo
Okresní kolo olympiády z ANJ	AZ Centrum Havlíčkův Brod	okresní	01/2024	Petr Lehmann 3. A	3. místo
Ekonomická olympiáda	Krajský úřad Kraje Vysočina	krajské	03/2024	Grulich Petr, Klofáč Jakub, Letková Anna, Juhaňák Rudolf (3. TL)	Bez umístění
Finanční gramotnost	METHODICA, Institut pro další vzdělávání, z. s..	okresní	01/2024	Horská, Škaroupková (2. A), Jan Marek (2. B)	1. místo
Finanční gramotnost	METHODICA, Institut pro další vzdělávání, z. s..	krajské	03/2024	Horská, Škaroupková (2. A), Jan Marek (2. B)	Bez umístění
Junior Lingua 2024	Obchodní akademii a Hotelové škole v Třebíči	krajské	04/2024	Antonín Valtoš a Petr Matějka (1. C)	Bez umístění

#### 8.4.2. Soutěže v matematice a přírodních vědách ve školním roce 2023/2024

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Matematický Klokan, kategorie Junior	Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	region	03/ 2024	1.A, 1.TL, 2.A, 2.B, 2.TL	Bez umístění
Přírodovědný klokan, kategorie Junior	Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.	region	10/ 2023	1.A, 1. TL, 2.A,2.B,2.TL	Jiří Jirásek - 3. místo v regionu
Pišqworky		region kraj	11/2023	4.B, 4.TL 4.TL, 4.B	1.místo - 4.TL, 4.místo - 4.B -v regionu
S Vysočinou bezpečně na internetu	Kraj Vysočina	Krajské kolo	11/2023, 01/2024	4.B, sk. 1.- 4. TL;	Bez umístění
Šachový turnaj	AZ Centrum Havlíčkův Brod	region	0/2024	Patrik Kocman 1.A Milan Švec 2.TL Jakub Kodým 2.C Marek Pádívý 1. TL	3. místo v regionu jako družstvo
Prezentiáda	Student Cyber Games, z.s.	Celorepublikové kolo	05/2024	Tina Rosická 2.TL Jan Šulc 2.TL Rostislav Topolovský 2.TL	Bez umístění
Bobřík Informatiky	Katedra informatiky PF JČU	region	11/2023	1. TL	Bez umístění

HAXAGON Skirmish Czech Republic	Kraj Vysočina	region	06/2024	1.-3. TL	1. Za aktivitu 1. Nejúspěšněj ší škola
3Děčkuj	Gymnázium ZR	region	05/2024	Z. Fišer	4.-5. místo

### 8.4.3. Soutěže v odborných předmětech ve školním roce 2023/2024

Maturitní obory

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
Studentský projekt Stavba Vysočiny 2023	SSV	kraj	04/2024	Barbora Veselá (4.TL) Jakub Zavřel (4.B)	1. místo 3. místo
SOČ – Středoškolská odborná činnost	NPI	celostátní	04/2024	Anastasii Brovko (4.TL)	4. místo
SOČ – Středoškolská odborná činnost	NPI	kraj	04/2024	Anastasii Brovko (4.TL) Justýna Slavětínská (4.A) Marcela Němcová (4.TL)	1. místo
Stavoks	FAST VUT Brno	mezinárodní	02/2024	Anastasii Brovko (4.TL) Marcela Němcová (4.TL) Justýna Slavětínská (4.A)	2. místo tým
Stavoks	FAST VUT Brno	mezinárodní	02/2024	Barbora Veselá (4.TL)	2. místo jednotlivec
Fotografická soutěž Inženýrská stavba	Vyšší odborná škola stavební a	mezinárodní	11/2023	Prokop Pavliš (3.A)	6. místo

	Střední škola stavební Vysoké Mýto				
Fotografická soutěž Inženýrská stavba	Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto	mezinárodní	11/2023	Kateřina Kunášková (4.A)	46. místo
Liga rozpočtářů	ÚRS CZ + ČVUT	celostátní	01/2024	Jan Kníže (4.A)	3. místo
Enersol 2024	Enersol	celostátní	02/2024	Barbora Veselá (4.TL)	3. místo
ZAPA beton	ZAPA beton a. s.	celostátní		Yurii Perets (3.A), Tobiáš Kříž, (4.TL) David Horáček (4.TL)	3. místo
Soutěž v grafických programech	Stavební škola České Budějovice	celostátní	03/2024	Tomáš Vlk (4.A)	7. místo
Hala roku junior	ČVUT Praha	celostátní	04/2024	Matouš Borský (3.A) Prokop Kamarád (3.A) Tomáš Fadrný (2.A) Ondřej Machyán (2.A) Jakub Sedlák (2.A)	23. místo  29. místo
Středoškolská soutěž YTONG	Xella Česká republika	celostátní	06/2024	Anna Letková (3.TL)	3. místo
Velux	VELUX Česká republika, s.r.o.	celostátní	06/2024	Yurii Perets (3.A)	3. místo
DEKtalent	DEK a.s.	celostátní	06/2024	Tobiáš Kříž (3.TL)	Zatím není výsledek
Soutěž o nejlepší	Wienrberger s.r.o.	Celostátní	06/2024	Tobiáš Kříž (3.TL)	3. místo

projekt					
---------	--	--	--	--	--

Učební obory

Název soutěže	Vypisovatel, organizátor	Úroveň (region, kraj, celostátní, mezinárodní)	Termín konání (měsíc/rok)	Soutěžící (jména, třída)	Umístění
SKILL 2023	Erudio CZ Pardubický kraj Školní dílny z.s. + SŠ Vysoké Mýto	Mezinárodní	9/2023	Čáp Radek 3.D Wasserbauer Tomáš 2.D	2. místo
Učeň Tesař 2024	Cech CKPT + SŠS Valašské Meziříčí	Regionální kolo	1/2024	Toman Jiří 2.D Fikar Petr 2.D	9. místo
Učeň instalatér 2024	Cech topenářů a instalatérů ČR + SPŠS Jihlava	Krajské kolo	1/2024	Zubál Jiří 3.C Pejšek Luboš 3.C + Tým	4. místo 9.místo 5. místo
Bezpečně do prvního zaměstnání	Výzkumný ústav bezpečnosti práce	Celostátní	01/2024	Macháček Petr 3. D	3. místo
Soutěž odborných dovedností Mistři všedních dní	Jihomoravský kraj + SŠSŘ Brno-Bosonohy	Celorepubliková soutěž- mistrovství ČR Heluz, Xella- veletrh Brno	3/2024	Čáp Radek 3.D Wasserbauer Tomáš 2.D	1.místo
Malířská akademie Josefa Čapka	Ústecký kraj + Gymnázium a SOŠ Podbořany	Mezinárodní	4/2024	Kalvoda Jindřich 2.C Kališ Petr 2.C	4. místo

## 8.5. Veřejně prospěšná činnost

### 8.5.1. Sbírkky

Český den proti rakovině – květen 2024

Pomoc s organizací akce Daruj hračku – prosinec 2023

### **8.5.2. Prezentace školy a výpomoc**

Stavební práce pro město Havlíčkův Brod v rámci předmětu praxe.

Pomoc základním školám ve městě v používání stavebnic Teifoc, darovaných Krajem Vysočina a firmou PKS.

Pořádní propagačně-vzdělávací akce Stavebka v kostce pro žáky 8. tříd základních škol z okresu Havlíčkův Brod a okolí – červen 2023

## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

### **9.1. Inspekční činnost ČŠI**

Přikládám inspekční zprávu a protokol z roku 2024 v samostatných přílohách.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

### 10.1. Výnosy

<b>Celkové příjmy (v tis. Kč)</b>	<b>53 711</b>
z toho	
1/ Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0
2/ Výnosy z hospodářské činnosti	600
3/ Ostatní výnosy - dotace	50 996
ostatní	2 115

### 10.2. Náklady

<b>1. Investiční výdaje (v tis. Kč)</b>	<b>1 626</b>
/ z toho je 625 tis. odvod odpisů/	
<b>2. Neinvestiční výdaje celkem (v tis. Kč)</b>	<b>51 876</b>
z toho (v tis. Kč)	
- náklady na platy pracovníků	30 681
- ostatní osobní náklady	201
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	9 807
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	259
- výdaje hospodářská činnost	247
- stipendia	0
- ostatní provozní náklady	10 537
<b>Hospodářský výsledek za rok 2023 v tis. Kč:</b>	<b>208</b>

## **11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

### **11.1. Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II učíme se ze života pro život 2**

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílení o prvky transferu kompetencí. Tento přístup je předpokladem celkového zlepšení kvality výuky a rozvoje kompetencí a gramotností žáků. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků. Dále projekt podporuje zapojení odborníků z praxe, koordinátora spolupráce s budoucími zaměstnavateli, čímž prohlubuje vztahy mezi školou a firmami. Dále měli vyučující možnost vycestovat na zahraniční stáže, kde proběhlo stínování a dále projekt podpořil především žáky ohrožené školním neúspěchem v podobě doučování a podpoře ze strany školního psychologa. Projekt byl ukončen v listopadu 2023.

### **11.2. Prevence digitální propasti**

Cílem prevence digitální propasti je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení (tzv. digitální propasti). Žáci tedy mají možnost získat zápůjčkou mobilní zařízení domů pro zvládnutí digitálních kompetencí. Veškeré pomůcky byly již zakoupeny a jsou v zápůjčce u žáků.

### **11.3. Digitální učební pomůcky**

Cílem je vybavení žáků pokročilými digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí. Účelem je pořízení pokročilých digitálních učebních pomůcek pro žáky. Určeno pro žáka, který pokročilou digitální učební pomůcku používá ve výuce pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí napříč vzdělávacími oblastmi podle revidovaných RVP. Škola ve školním roce 2023/2024 realizovala nákup digitálních pomůcek ve vyšší rozpočtu a rozšířila tak pomůcky pro výuku informatiky.

### **11.4. Šablony III**

Škola ve školním roce získala dotaci v rámci OP JAK, kdy škole má finanční prostředky alokovány pro jednotlivé šablony, které slouží především jako podpora žákům ohroženým školním neúspěchem. Cílem operačního programu je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.



## **11.5. Erasmus +**

V tomto roce naše škola opět žádala o akreditaci v projektu Erasmus +. Akreditace nám dává jistotu, že v následujících letech po dobu celého programového období budou mít naši žáci a učitelé cestu do Evropy otevřenou při krátkodobých i dlouhodobých mobilitách a naši učitelé při stínování či zahraničních kurzech.

## **12. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

### **12.1. Spolupráce s odborovou organizací**

K datu 30. 4. 2015 počet členů odborové organizace klesl pod zákoníkem práce požadované minimum, 3 členy. Tím ztratila tato organizace, od 1. 5. 2015, právo jednat jako organizace.

Poslední kolektivní smlouva byla ukončena k 31. 12. 2016.

### **12.2. Partneři školy**

#### **12.2.1. Střední školy a základní školy**

Výměnné pobyty ve čtyřletých cyklech se středními školami v nizozemském Brielle od roku 1986, v současnosti byl cyklus upraven na tříletý, návštěva našich žáků (společně s žáky Gymnázia Havlíčkův Brod), proběhla na podzim roku 2022, návštěva holandských žáků u nás proběhla na podzim 2023.

Dohoda o spolupráci mezi Střední průmyslovou školou Spišská Nová Ves a Střední průmyslovou školou ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod ze dne 18. 10. 2008.

Spolupráce pokračovala i s novým, nástupnickým subjektem. Každým rokem probíhaly návštěvy učitelů i žáků s výměnou informací.

Konkrétní akce byly z důvodu pandemie covid-19 pozastaveny a v souvislosti s ukrajinskou krizí i přerušeny z důvodu využívání ubytovacích kapacit školy pro ukrajinské uprchlíky. Dalším prvkem pro momentální přerušování vztahů je konec stavebních maturitních oborů na této škole.

Na jaře roku 2023 jsme začali navazovat nové vztahy se SPŠS Nitra. V červnu proběhla návštěva delegace ze Slovenska u nás a na podzim letošního roku byla realizována naše návštěva na Slovensku.

Spolupráce se základními školami v Havlíčkově Brodě na projektech, podporující technické vzdělávání.

Konkrétně spolupráce na projektu Podpora polytechnické výchovy na ZŠ a stavebních oborů na SŠ. V tomto projektu se jedná o nákup stavebnic Teifoc pro žáky základních škol.

kteřé jsou financovány stavebními firmami prostřednictvím Spolku stavba Vysočina. Projekt probíhá s podporou Kraje Vysočina. Výměna zkušeností při realizaci projektu Učíme se ze života pro život.

Další možností jsou návštěvy žáků ZŠ v našich dílnách. Opět jsme obnovili akci „Stavebka v kostce“.

### 12.2.2. Firmy

Rámcová smlouva PKS HOLDING, a. s., Žďár nad Sázavou a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 3. 2009.

Rámcová smlouva mezi Chládek a Tintěra, Havlíčkův Brod, a. s., a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 10. 2. 2014.

Smlouva o spolupráci mezi PSJ, a. s., Jihlava a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 18. 10. 2008.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi Hinton, a. s., Vinohradská 1597/174, Praha – Vinohrady a Střední průmyslovou školou stavební akademika Stanislava Bechyně Havlíčkův Brod, Jihlavská 628 ze dne 14. 7. 2015.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností Porr, se sídlem Dubečská 3238/36, Praha 10 Strašnice, zastoupená Ing. Janem Peškem, ředitelem OZ – Morava a Jiřím Mezerou, vedoucím PJ Jihlava.

Rámcová smlouva o spolupráci mezi školou a společností RONELI SE, se sídlem V zářezu 902/4, Praha 5 Jinonice, zastoupená ředitelem společnosti Ing. Milanem Oplíštěm ze dne 15. 8. 2016.

Realizace dalších smluv zaměřených na odborný výcvik žáků učebních oborů s firmou TermGas, Triton HB, Fitinka, EVOS Hydro, Pila Mach, CP centrum povrchových úprav, Tost, s. r. o., Inklez, s. r. o.

27. 1. 2021 byly slavnostně za přítomnosti radního Kraje Vysočina RNDr. Jana Břížďaly a ředitelů ZŠ z Havlíčkova Brodu podepsány Rámcové smlouvy o spolupráci s TermGas, s. r. o., IP IZOLACE POLNÁ a GOLDBECK Prefabeton.

V tomto školním roce školu podpořilo několik regionálních, ale také mezinárodních společností, které škole přinesly velké zlepšení z hlediska prostor školy a komfortu pro žáky, ale zároveň proběhlo několik odborných přednášek a exkurzí, během kterých firmy představují žákům stavby a procesy výstavby, ale také do budoucna pracovní příležitosti. Podstatou podporu škole poskytla společnost IP Polná, která zafinancovala modernizaci a vybavení učebny jazyků, na stavebních úpravách spolupracovali žáci učebních oborů naší školy. Dále tato firma vybavila sedacími vaky všechny kmenové učebny naší školy. Ve spolupráci s firmou MUSIL, spol. s r. o., naši žáci zrealizovali sádrokartonové konstrukce, čímž došlo k vytvoření volnočasové místnosti pro žáky. Materiál a služby jednoho technika dodala zdarma zmiňovaná firma. I v tomto roce opět probíhaly pravidelné odborné přednášky od mnoha firem, například Goldbeck, Heluz, Ytong, OHLA ŽS, Chládek a Tintěra Havlíčkův Brod a další. Naši učni jako již tradičně obdrželi pracovní oděv od firmy Hinton, a. s. Ve školních i mimoškolních aktivitách podpořila naše žáky například firma Blachotrapez. Nadále probíhá spolupráce s místními firmami, kdy žáci učebních oborů pracují v rámci odborného výcviku u zaměstnavatelů a pobírají tak i případně firemní stipendia.

## **13. SEZNAM PŘÍLOH**

### **13.1. Kopie účetních výkazů**

- rozvaha
- výkaz zisku a ztráty
- příloha účetní závěrky

## 13.2. Zpráva ČŠI

V Havlíčkově Brodě dne 09. 10. 2024

Schváleno školskou radou dne: \_\_\_\_\_

Ing. Josef Charamza v. r., ředitel školy